United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

da

COMISSÃO NACIONAL DA UNESCO

2016

ÍNDICE

I - Sumário Executivo 3

II – Caraterização da Comissão Nacional da UNESCO 10

1. Enquadramento Legal 10
2. Estrutura Orgânica 12
3. Missão e Atribuições 13

III – Autoavaliação 15

1. Enquadramento 15
2. Avaliação do grau de cumprimento dos objetivos do QUAR 16
3. Atividades desenvolvidas, previstas e não previstas no Plano
   Áreas transversais 22
   Área da Educação 22
   Área da Ciência 32
   Área da Cultura 43
   Área da Comunicação e Informação 47
4. Análise da satisfação dos utilizadores 53
5. Análise da Satisfação das colaboradoras 54
6. Desenvolvimento de medidas para um reforço positivo do desempenho 55
7. Afetação prevista dos recursos 56
   Recursos Financeiros 56

IV – Balanço Social 58

Recursos Humanos 58
Plano de Formação 60

V - Avaliação final 62

Apreciação Quantitativa dos Resultados Alcançados 62
Conclusões Prospetivas e Plano de Melhorias 63

VI – Anexos 64

I – Sumário Executivo

No presente documento, procuramos dar conta das atividades desenvolvidas pela Comissão Nacional da UNESCO (CNU) em 2016 e fazer a autoavaliação do serviço, seguindo de perto o estabelecido no quadro de avaliação e responsabilização da CNU para este ano (QUAR).

Assim, foram definidos para o QUAR de 2016 três objetivos estratégicos:

1. Assegurar a divulgação de informações relativas às atividades da UNESCO;
2. Zelar pela aplicação das Convenções e outros instrumentos normativos da UNESCO em Portugal;
3. Dinamizar as redes ligadas à UNESCO em Portugal.

Por sua vez, estes objetivos estratégicos desdobraram-se nos seguintes nove objetivos operacionais (de eficácia, eficiência e qualidade):

1. Organizar eventos e representar a CNU em reuniões, conferências, encontros e eventos;
2. Promover a divulgação da informação relativa às atividades da UNESCO;
3. Promover a aplicação das Convenções e outros instrumentos normativos da UNESCO em Portugal;
4. Promover e dinamizar o funcionamento das redes ligadas à UNESCO em Portugal;
5. Promover as atividades nacionais, de grupos de trabalho e outras estruturas destinadas à aplicação setorial do programa UNESCO;
6. Garantir o desenvolvimento de atividades sustentadas em parcerias tendo em vista a eficiência económico-financeira;
7. Elaborar linhas orientadoras dos processos de candidatura à UNESCO;
8. Implementar uma metodologia de avaliação da satisfação dos utilizadores;

9. Assegurar um conjunto de políticas de gestão de pessoas, visando a qualificação, capacitação e satisfação dos colaboradores.

A análise do QUAR da CNU demonstra que a maioria dos objetivos e indicadores foram atingidos ou superados.

No que respeita aos recursos afetos à concretização dos objetivos, o mapa de pessoal da CNU manteve-se estável relativamente ao ano anterior (1 Assistente Técnica, 5 Técnicas Superiores, uma Secretária Executiva e 1 Presidente). No que concerne aos recursos financeiros, o orçamento realizado (256.952,28 €) foi inferior ao previsto (286.236,00€).

Os resultados dos inquéritos de satisfação efetuados, tanto aos utilizadores dos serviços da CNU (no caso vertente às Cátedras UNESCO), como às colaboradoras, foram positivos (respetivamente 3, 99, e 3,63, numa escala de 1 a 5), e superaram as metas (3,5 em ambos os casos).

Em 2016 houve um reforço das redes ligadas UNESCO em Portugal, com a assinatura de dois Protocolos de cooperação entre a Comissão Nacional da UNESCO e as Reservas da Biosfera portuguesas e as Cátedras UNESCO em Portugal, criando duas redes nacionais.

Por outro lado, destaca-se o crescimento das redes de escolas associadas à UNESCO, com a adesão de 16 novas escolas; da rede de centros e clubes UNESCO, com a adesão de 5 centros e 3 clubes; da aprovação da Cátedra UNESCO "Ecohidrologia: Água para os Ecossistemas e Sociedades", da Universidade do Algarve; e do lançamento oficial de duas novas Cátedras UNESCO, uma da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro ("Geoparques, Desenvolvimento Regional Sustentado e Estilos de Vida Saudáveis") e outra na Universidade Nova de Lisboa ("O Património Cultural dos Oceanos"). Foram aprovadas as candidaturas da Reserva da Biosfera Transfronteiriça Tejo/Tago

Internacional e das Fajãs da Ilha de São Jorge e a extensão da Reserva da Biosfera do Boquilobo.

Refira-se ainda entrada para a rede UNESCO das Cidades de Aprendizagem das primeiras localidades portuguesas, a saber: Câmara de Lobos, Mação, Cascais, Anadia, Lagoa, Praia da Vitória, Gondomar e Pampilhosa da Serra.

No ano de 2016, destacamos os seguintes aspetos relacionadas com a esfera de ação da CNU, para além das atividades correntes de informação e de divulgação:

Na área da Cultura

Património Cultural e Natural

- Participação na 40ª Sessão do Comité do Património Mundial, do qual Portugal é membro;
- Conclusão do processo de atualização da Lista Indicativa de 2004 de Portugal, que deverá ser apreciado na 41ª sessão do Comité do Património Mundial, em julho de 2017;
- Lançamento de uma exposição itinerante sobre os sítios do Património Mundial de Portugal no Mosteiro dos Jerónimos, no Dia Internacional dos Monumentos e Sítios;
- Elaboração, com a Rede do Património Mundial de Portugal, de uma brochura bilingue (português-inglês) sobre os sítios portugueses do Património Mundial.

Património Cultural Imaterial

- Apresentação da candidatura do saber-fazer "Produção de Figurado em Barro de Estremoz" à Lista Representativa do Património Cultural Imaterial da UNESCO;
- Inscrição na Lista do Património Cultural Imaterial que Necessita de Salvaguarda Urgente "Do processo de confeção da Loiça Preta de Bisalhães" e da "Falcoaria,

património vivo da Humanidade" na Lista Representativa do Património Imaterial da UNESCO;

Património Documental

- Apresentação de três candidaturas ao Registo da Memória do Mundo: a dos "Registos Oficiais de Macau durante a Dinastia Ching (1693-1886)" (*Chapas Sínicas)*, do Arquivo Nacional da Torre do Tombo; a do "Livro de Registos de Vistos do Cônsul de Portugal em Bordéus", Aristides de Sousa Mendes, do Instituto Diplomático do Ministério dos Negócios Estrangeiro (MNE); e a candidatura de "O Codex Calixtinus da Catedral de Santiago de Compostela e outras cópias medievais do *Liber Sancti Iacobi*", da responsabilidade da Biblioteca Nacional;
- Criação do Comité Nacional para o Programa da Memória do Mundo da UNESCO;
- Realização da 1ª Conferência sobre o Programa Memória do Mundo, na Biblioteca da Rainha, no MNE.

Património Cultural Subaquático

- Realização de uma conferência na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, em 25 de outubro, e lançamento de uma publicação sobre o Património Cultural Subaquático da UNESCO - "O que é o Património Cultural Subaquático?", em colaboração com a Direção-Geral do Património Cultural, a Autoridade Marítima Nacional do Ministério da Defesa Nacional, a Escola Naval da Marinha Portuguesa e a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Na área da Ciência

- Participação e organização de atividades com os Comités Nacionais dos Programas Científicos da UNESCO (Geociências, "O Homem e a Biosfera").

- Participação e organização de atividades da Comissão Nacional para o Ano Internacional do Entendimento Global, 2016.

Reservas da biosfera da UNESCO portuguesas

- Aprovação das candidaturas da Reserva da Biosfera Transfronteiriça Tejo/Tago Internacional e das Fajãs da Ilha de São Jorge bem como da extensão da Reserva da Biosfera do Boquilobo;
- Assinatura do "Acordo de Criação da Rede Nacional de Reservas da Biosfera da UNESCO", que articula o trabalho em rede entre a Comissão Nacional da UNESCO e as 10 reservas da biosfera portuguesas;
- Reunião no MNE com os gestores das 10 reservas da biosfera portuguesas com a apresentação pela CNU da "Agenda 2030 – contributos das Reservas da Biosfera";
- Apresentação da candidatura de Castro Verde a reserva da biosfera, entregue no Secretariado da UNESCO em setembro;
- Acompanhamento e apoio técnico à candidatura da Arrábida a Reserva da Biosfera.

Geoparques Mundiais da UNESCO

- Reunião do Fórum Português de Geoparques, no MNE, com os gestores dos quatro Geoparques Mundiais da UNESCO (Naturtejo da Meseta Meridional, Arouca, Açores, Terras de Cavaleiros) com a apresentação pela CNU da "Agenda 2030 – contributos dos Geoparques para a sua implementação";
- Coorganização da Conferência Internacional "Geoparques Mundiais da UNESCO – Territórios de Ciência", em parceria com a Universidade Nova de Lisboa, inserida nas celebrações do primeiro aniversário do Programa Internacional de Geociências e Geoparques da UNESCO e do Dia Mundial da Ciência para a paz e o desenvolvimento, dia 25 de novembro, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Na área da Educação

- Realização do 15º Encontro Nacional da Rede das Escolas Associadas da UNESCO na Figueira da Foz;
- Atualização e reedição do folheto informativo "Escolas Associadas da UNESCO" e da brochura "Manual para as escolas associadas da UNESCO";
- Ação de formação sobre a rede de escolas associadas em São Tomé e Príncipe;
- Adesão de 16 novas escolas à rede de escolas associadas à UNESCO.

Cátedras UNESCO

- Assinatura do Acordo de Criação da Rede de Cátedras UNESCO em Portugal, que associa a Comissão Nacional da UNESCO e as 6 Cátedras UNESCO baseadas em território nacional;
- Realização da primeira reunião de Cátedras UNESCO portuguesas no dia 11 de outubro, no MNE, com a apresentação pela CNU da "Agenda 2030 – contributos das Cátedras UNESCO portuguesas";
- Lançamento de Cátedras UNESCO: "Geoparques, Desenvolvimento Regional Sustentado e Estilos de Vida Saudáveis", na Universidade do Alto Douro e Trás-os-Montes, no dia 20 de junho; e "O Património Cultural dos Oceanos", na Universidade Nova de Lisboa, no dia 21 de junho.

Comunicação e Informação

- Coorganização do Concurso *7 dias, 7 dicas sobre os media;*
- Lançamento da 11ª edição do Prémio de Jornalismo "Direitos Humanos & Integração";
- Realização do 4º Encontro Nacional de Centros e Clubes UNESCO, em junho, em Miranda do Corvo com a apresentação pela CNU da "Agenda 2030 – contributos das Cátedras UNESCO portuguesas;
- Reedição do Guia Informativo sobre Centros e Clubes UNESCO.

Cooperação com as outras Comissões Nacionais

- Integração da CNU no grupo de Comissões Nacionais europeias que se encontra a preparar um estudo qualitativo sobre a avaliação dos valores da UNESCO dentro de um quadro de cooperação internacional;

- Participação da CNU na reunião de Comissões Nacionais da UNESCO realizada em Cracóvia, em fevereiro de 2016;

- Participação da CNU na 2ª reunião inter-regional de Comissões Nacionais da UNESCO, em junho, em Xangai, com encontros de trabalho com as CNU´s dos países de língua portuguesa presentes nessa reunião;

- Apresentação de candidatura ao Programa de Participação da UNESCO, com vista à realização em Lisboa de um *workshop* para as Comissões Nacionais dos países de língua portuguesa.

- Moderação de conferência "Rendez-vous pour de Dialogue Euro-Arabe", na sede da UNESCO, em dezembro de 2016.

II – Caracterização da Comissão Nacional da UNESCO

1. Enquadramento Legal

A Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) previu no seu Ato Constitutivo, datado de 16 de novembro de 1945, a necessidade de serem criadas comissões nacionais, como órgãos consultivos dos Estados membros e como agentes para a disseminação no terreno das políticas e das iniciativas aprovadas no seio da Organização. O papel destas comissões cresceu e diversificou-se, levando à aprovação de uma Carta das Comissões Nacionais, na Conferência Geral de 1978, que veio confirmar o lugar excecional das Comissões na vida da UNESCO.

Ao longo de trinta anos, as Comissões Nacionais têm vindo a afirmar-se como o melhor instrumento para fazer chegar aos cidadãos as ideias e os projetos da UNESCO.

A Comissão Nacional Portuguesa para a UNESCO (CNU) foi criada a 17 de julho de 1979[1] tendo iniciado as suas atividades em 1981. Funciona no âmbito do Ministério dos Negócios Estrangeiros, onde se encontra sedeada.

A CNU desenvolve atividades no âmbito das quatro áreas de mandato da UNESCO – educação, ciência, cultura e comunicação – e nas áreas temáticas desta Organização, difundindo e dinamizando em Portugal as políticas e os programas aprovados no seio da UNESCO, em colaboração com as demais entidades governamentais e os diferentes grupos ativos na sociedade. Colabora ainda ativamente com a Missão Permanente de Portugal junto da UNESCO, com a rede de embaixadas de Portugal no estrangeiro e com as Comissões Nacionais dos Estados membros da UNESCO, nomeadamente com as Comissões Nacionais dos países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

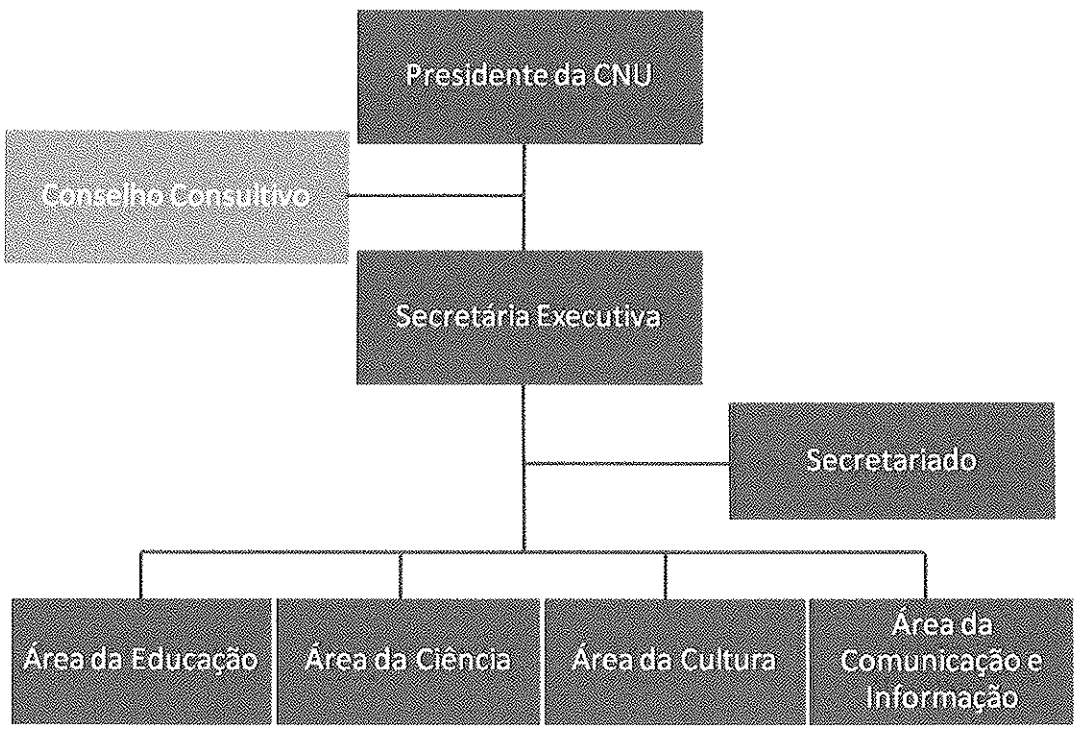
[1] Decreto-Lei nº218/79 revisto pelos Decretos-Leis 103/89 de 30 de março, 58/2003, de 1 de abril, 121/07, de 27 de abril e 16/2012, de 30 de janeiro

A CNU desenvolve, ainda, atividades em áreas como a cultura da paz, os Direitos Humanos, a bioética, o diálogo intercultural, o desenvolvimento sustentável a igualdade de género, a cidadania, o desporto e a juventude.

A CNU tem uma organização interna que obedece ao modelo de estrutura hierarquizada.

São órgãos da Comissão Nacional da UNESCO, a Presidente, a Secretária Executiva e o Conselho Consultivo.

2. Estrutura Orgânica



3. Missão e atribuições

A CNU é uma estrutura do Ministério dos Negócios Estrangeiros que tem por missão prosseguir os fins previstos no Ato Constitutivo da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) (Decreto Regulamentar nº 16/2012, de 30 de janeiro).

A Comissão Nacional da UNESCO prossegue as seguintes atribuições e competências definidas na sua lei orgânica (artigo 2º, nº2 do Decreto Regulamentar nº 16/2012, de 30 de janeiro):

- Emitir pareceres e fazer recomendações relativas aos programas e atividades da UNESCO;
- Colaborar com a Missão Permanente de Portugal junto da UNESCO, com as Comissões Nacionais dos Estados membros, nomeadamente com as dos países da CPLP, criar laços de cooperação com essas Comissões e participar nas reuniões de Comissões Nacionais promovidas pela UNESCO;
- Participar na preparação e organização da delegação portuguesa às conferências gerais e outras conferências ou atividades da UNESCO;
- Acompanhar as atividades do Conselho Executivo e dos demais órgãos coordenadores dos programas da UNESCO;
- Manter um contacto regular sobre as suas atividades com a Assembleia da República, através do Grupo Conexo à UNESCO aí criado, bem como com instituições e organismos governamentais e com individualidades nacionais e estrangeiras;
- Manter aberto ao público um centro de documentação, divulgar e prestar informações sobre os objetivos e atividades da UNESCO;

- Dinamizar as redes promovidas pela UNESCO e apoiar iniciativas de terceiros, que se enquadrem no âmbito do seu mandato, designadamente estabelecendo protocolos com estas entidades;
- Promover a edição em português dos documentos mais relevantes da UNESCO e facultar o seu acesso ao Estados da CPLP;
- Coordenar as candidaturas à Lista do Património Mundial, Cultural e Natural da UNESCO, a acompanhar a promoção dos bens portugueses classificados e dos bens classificados de origem portuguesa no estrangeiro, zelar para que as entidades responsáveis respeitem as normas de conservação e integridade dos referidos bens em território nacional;
- Coordenar as candidaturas nacionais aos diferentes programas e prémios da UNESCO;
- Difundir os lugares a concurso para o Secretariado da UNESCO e promover a participação de especialistas nacionais nas atividades da Organização, bem como a criação dos comités nacionais sectoriais previstos para a dinamização dos programas UNESCO;
- Realizar as demais tarefas que lhe sejam cometidas pela tutela, no âmbito da atividade da UNESCO.

III – Autoavaliação

1.Enquadramento

Nos termos do artigo 13º da Lei nº 66-B/2007, de 28 de dezembro, a autoavaliação dos serviços tem carácter obrigatório e deve evidenciar os resultados alcançados e os desvios verificados de acordo com o QUAR do serviço, em particular face aos objetivos anualmente fixados.

A autoavaliação é parte integrante do relatório de atividades anual e deve ser acompanhado de informação relativa:

- À apreciação, por parte dos utilizadores, da quantidade e qualidade dos serviços prestados, com especial relevo quando se trate de unidades prestadoras de serviços utilizadores externos;
- Às causas de incumprimento de ações ou projetos não executados ou com resultados insuficientes;
- Às medidas que devem ser tomadas para um reforço positivo do seu desempenho, evidenciando as condicionantes que afetem os resultados a atingir;
- À comparação com o desempenho de serviços idênticos, no plano nacional e internacional, que possam constituir padrão de comparação;
- À audição de dirigentes intermédios e dos demais trabalhadores na autoavaliação do serviço.

2. Avaliação do grau de cumprimento dos objetivos do QUAR

De acordo com as atribuições da Comissão Nacional da UNESCO, foram definidos para o QUAR de 2016 (em anexo), três **objetivos estratégicos**:

OE1 – Assegurar a divulgação de informações relativas às atividades da UNESCO;

OE2- Zelar pela aplicação das Convenções e outros instrumentos normativos da UNESCO em Portugal;

OE3- Dinamizar as redes ligadas à UNESCO em Portugal.

Para 2016 foram prioritários nove objetivos operacionais, repartidos da seguinte forma: cinco objetivos de eficácia; dois objetivos de eficiência e dois objetivos de qualidade.

Os objetivos operacionais foram os seguintes:

O1 - Organizar eventos e representar a CNU em reuniões, conferências, encontros e eventos;

O2 - Promover a divulgação da informação relativa às atividades da UNESCO;

O3 - Promover a aplicação das Convenções e outros instrumentos normativos da UNESCO em Portugal;

O4 - Promover e dinamizar o funcionamento das redes ligadas à UNESCO em Portugal;

O5 - Promover as atividades nacionais, de grupos de trabalho e outras estruturas destinadas à aplicação setorial do programa UNESCO;

O6 - Garantir o desenvolvimento de atividades sustentadas em parcerias tendo em vista a eficiência económico-financeira;

O8 - Implementar uma metodologia de avaliação da satisfação dos utilizadores;

O9 - Assegurar um conjunto de políticas de gestão de pessoas, visando a qualificação, capacitação e satisfação dos colaboradores.

OBJETIVOS DE EFICÁCIA

OBJETIVO OPERACIONAL 1 ⇨ Organizar eventos e representar a CNU em reuniões, conferências, encontros e eventos

Indicador 1: nº de reuniões, conferências, encontros e eventos

Meta: 120
Realizado: 138
Taxa de realização: 100%

Não atingiu	
Atingiu	**X**
Superado	

OBJETIVO OPERACIONAL 2 ⇨ Promover a divulgação da informação relativa às atividades da UNESCO

Indicador 2: nº de materiais de divulgação

Meta: 60
Realizado: 59
Taxa de realização: 100%

Não atingiu	
Atingiu	**X**
Superado	

Indicador 3: nº de prémios, concursos e ações de formação

Meta: 34
Realizado: 45
Taxa de realização: 118%

Não atingiu	
Atingiu	
Superado	**X**

OBJETIVO OPERACIONAL 3 ⇨ Promover a aplicação das Convenções e outros instrumentos normativos da UNESCO em Portugal

OBJETIVO OPERACIONAL 3 ⇨ Promover a aplicação das Convenções e outros instrumentos normativos da UNESCO em Portugal

Indicador 4: nº de materiais de esclarecimento

Meta: 13
Realizado: 12
Taxa de realização: 100%

Não atingiu	
Atingiu	**X**
Superado	

OBJETIVO OPERACIONAL 4 ⇨ Promover e dinamizar o funcionamento das redes ligadas à UNESCO em Portugal

Indicador 5: nº de iniciativas promovidas e/ou organizadas em colaboração

Meta: 60
Realizado: 85
Taxa de realização: 121%

Não atingiu	
Atingiu	
Superado	**X**

OBJETIVO OPERACIONAL 5 ⇨ Promover as atividades nacionais, de grupos de trabalho e outras estruturas destinadas à aplicação setorial do programa UNESCO

Indicador 6: nº de iniciativas promovidas e/ou organizadas em colaboração

Meta: 47
Realizado: 60
Taxa de realização: 105%

Não atingiu	
Atingiu	
Superado	**X**

OBJETIVO OPERACIONAL 6 ⇨ Garantir o desenvolvimento de atividades sustentadas em parcerias tendo em vista a eficiência económico-financeira

Indicador 7: nº de atividades

Meta: 36
Realizado: 42
Taxa de realização: 100%

Não atingiu	
Atingiu	**X**
Superado	

OBJETIVO OPERACIONAL 7 ⇨ Elaborar linhas orientadoras dos processos de candidatura à UNESCO

Indicador 8: nº de atividades desenvolvidas

Meta: 3
Realizado: 3
Taxa de realização: 100%

Não atingiu	
Atingiu	**X**
Superado	

OBJETIVOS DE QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL 8 ⇨ Implementar uma metodologia de avaliação da satisfação dos utilizadores

Indicador 9: nível de satisfação dos utilizadores

Meta: 3,5
Realizado: 3,99
Taxa de realização: 100%

Não atingiu	
Atingiu	**X**
Superado	

OBJETIVO OPERACIONAL 9 ⇨ Assegurar um conjunto de políticas de gestão de pessoas, visando a qualificação, capacitação e satisfação dos colaboradores

Indicador 10: taxa de execução do plano de formação aprovado

Meta: 80%
Realizado: 100%
Taxa de realização 125%

Não atingiu	
Atingiu	
Superado	X

Indicador 11: nível de satisfação dos colaboradores

Meta: 3,5
Realizado: 3,6
Taxa de realização 100%

Não atingiu	
Atingiu	X
Superado	

No âmbito do processo de monitorização do QUAR 2016, foram efetuadas as seguintes alterações aos objetivos operacionais, indicadores, metas dos referidos instrumentos de avaliação, as quais foram autorizados por S. Excelência o Ministro dos Negócios Estrangeiros:

Objetivos Operacionais:

EFICÁCIA:

Obj. 1: Organizar eventos e representar a C.N.UNESCO em reuniões, conferências, encontros e eventos (OE1)

Ind. 1: Nº de reuniões, conferências, encontros e eventos – a meta prevista de 102" foi alterada para "120"

Obj.4: Promover e dinamizar o funcionamento das redes ligadas à UNESCO em Portugal (OE3)

Ind. 5: Nº de iniciativas promovidas e/ou organizadas em colaboração – a meta prevista foi de "49", foi alterada para "60".

Como resulta do que antecede, os objetivos operacionais fixados para a Comissão Nacional da UNESCO foram maioritariamente atingidos e alguns superados, pelo que se considera que o seu desempenho deve ser avaliado como "bom", nos termos legais (alínea a) do n.º 1 do artigo 18.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro).

3. Atividades desenvolvidas previstas e não previstas no Plano de Atividades

Áreas transversais

- Integração da CNU no grupo de Comissões Nacionais europeias que se encontra a preparar um estudo qualitativo sobre a avaliação dos valores da UNESCO dentro de um quadro de cooperação internacional;

- Participação da CNU na reunião de Comissões Nacionais da UNESCO realizada em Cracóvia, em fevereiro de 2016;

- Participação da CNU na 2ª reunião inter-regional de Comissões Nacionais da UNESCO, em junho, em Xangai, com encontros de trabalho com as CNU's dos países de língua portuguesa presentes nessa reunião;

- Apresentação de candidatura ao Programa de Participação da UNESCO, com vista à realização em Lisboa de um *workshop* para as Comissões Nacionais dos países de língua portuguesa.

Área da Educação

- Reunião no âmbito da colaboração no projeto "European Network of Observatories in the Field of Arts and Cultural Education (ENO) – *Descobrir – Programa Gulbenkian para a Educação, Cultural e Ciência*, Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do ISCTE-IUL e o Instituto de Sociologia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, MNE, 5 de janeiro;
- Reunião no âmbito da Rede das Escolas Lusófonas, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – participação da Rede nacional das escolas associadas da UNESCO, 11 de janeiro;
- Coorganização e participação no XVIII Encontro Internacional dos Jovens Cientistas do Futuro, sob o tema *2016 Ano Internacional do Entendimento Global – que papel para os jovens cientistas?* Escola Secundária Sá da Bandeira, Santarém, 13/16 de janeiro;

- Participação no evento "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Consulta Pública e Aliança para os ODS", com a apresentação da comunicação "ODS4 – Educação de qualidade", Culturgest, Lisboa, 20 de janeiro;
- Participação na resposta ao inquérito sobre escolas associadas da UNESCO com ensino superior agregado – solicitada colaboração pela Comissão Nacional da República da Coreia para a UNESCO, 21 de janeiro;
- Reedição (2ª), do Manual para Professores – Manual para a Paz e a Reconciliação, Salvaguardar o Património Cultural Subaquático da Primeira Guerra Mundial", 1 de fevereiro;
- Concessão de apoio institucional ao projeto integrado na celebração de 2016 Ano Internacional do Entendimento Global - "Escolas e Memória no Ano Internacional do Entendimento Global", sob o tema *Memórias partilhadas de objetos do passado, para reorganizar a matriz social com olhos postos no futuro,* Instituto Politécnico de Tomar, 3 de fevereiro;
- Divulgação do Prémio UNESCO "Japão para o Desenvolvimento Sustentável 2016", contribuir para uma ou mais das cinco Áreas de Ação Prioritárias do Programa de Ação Global sobre EDS, 10 de fevereiro;
- Participação na conferência "Considerações sobre o Património Arqueológico Subaquático da Ilha de Moçambique", Museu do Mar D. Carlos I, Cascais, 11 de fevereiro;
- Colaboração no questionário *UNESCO Survey on the Evaluation for the ASPnet,* 12 de fevereiro;
- Divulgação do resultado do concurso de ideias para logotipo Projeto Atlântico – escolas UNESCO de Cabo Verde, Espanha e Portugal – escola portuguesa vencedora, 15 de fevereiro;
- Convite à participação do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios, sob o tema *Desporto, um Património Comum,* 15 de fevereiro;
- Reunião no âmbito da colaboração do Ecomuseu do Seixal, na 7ª edição do Concurso para a Rede das escolas associadas da UNESCO, *2016 Ano Internacional do Entendimento Global,* Ecomuseu do Seixal, 16 de fevereiro;
- Reunião para a preparação do 15º Encontro Nacional da Rede das Escolas Associadas da UNESCO, Escola Secundária Dr. Bernardino Machado, Figueira da Foz, 17 de fevereiro;
- Reunião no âmbito da colaboração na 7ª edição do Concurso para a Rede das escolas associadas da UNESCO- *2016 Ano Internacional do Entendimento Global,* Comité Olímpico de Portugal, Lisboa, 22 de fevereiro;
- Participação na reunião nº 1/2016 das entidades subscritoras do Plano de Ação da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2010-2015 (ENED), Camões, Instituto da Cooperação e da Língua, I.P., 25 de fevereiro;
- Participação no Fórum Económico e Social "Educação, Qualificação e Empregabilidade em Portugal: Horizonte 2020, Objetivos de Desenvolvimento

- Participação no Fórum Económico e Social "Educação, Qualificação e Empregabilidade em Portugal: Horizonte 2020, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável" com a comunicação "Educação de Qualidade – Escolas Associadas da UNESCO", Colégio Paulo VI, Gondomar, 26 de fevereiro;
- Edição de artigo no "Ensino Magazine" – *Fórum Económico e Social – A Educação Qualificação e Empregabilidade em Portugal: Horizonte 2020, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável*, Colégio Paulo VI, 25 de fevereiro;
- No âmbito da ação de formação para professores da Escola António Sérgio, participação no ciclo de Conferências "O que foi o Holocausto?" Uma abordagem transdisciplinar", com a apresentação da comunicação *A Rede das Escolas associadas da UNESCO – fomentar uma cultural de paz,* Auditório da Escola Secundária D. Dinis, Lisboa, 27 de fevereiro;
- Divulgação do Concurso Internacional UNESCO de Artes Plásticas "Graines d´artistes 2016 – A Vida selvagem", Centro UNESCO Louis François Troyes, França, fevereiro;
- Participação no lançamento do projeto *Beyond Not Just Numbers – Mais do que números,* Escola Secundária Camões, Lisboa, 2 de março;
- Realização de sessão incluída em aula, para alunos do 9º ano, sobre o Kit Educativo "O património cultural subaquático" e o Manual para Professores "Património Para a Paz e a Reconciliação", Agrupamento de Escolas da Bemposta, Portimão, 4 de março;
- No âmbito da celebração de 2016 Ano Internacional do Entendimento Global, participação no colóquio Ibero-americano "Repensar paradigmas: prevenção e responsabilidade", Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, 7 de março;
- Edição de artigo no "Ensino Magazine", *Sintra, Património Mundial: uma experiências de cidadania",* promovido pelo Centro de Formação de Professores NOVAFOCO, Sintra, 9 de março;
- Divulgação de 2016 - Ano Internacional das Leguminosas, 9 de março;
- No âmbito da celebração de 2016 Ano Internacional do Entendimento Global, contribuição com a elaboração de *poster* para o Seminário *Intensive Programme Development Cultural Integrated Landscape Management for Sustainable Development and Global Understanding* – "Encontros Internacionais dos Jovens Cientistas do Futuro das Escolas Associadas da UNESCO", Mação, 9/18 de março;
- Reunião no âmbito da colaboração da CNU na exposição enREDadas, dinamizada pelo Instituto de Educação Técnica, MNE, 10 de março;
- Participação na celebração do 20º aniversário da CPLP – "Mobilidade Académica na CPLP: uma reflexão sobe o presente, um desafio para o futuro", Auditório da CPLP, Lisboa, 11 de março;
- Participação na reunião do júri, da 7ª edição do Concurso para a Rede das escolas associadas da UNESCO, *2016 Ano Internacional do Entendimento Global,* em colaboração com o Ministério da Educação e o Centro Norte-Sul do Conselho da Europa, MNE, 14 de março;

- Formadora (creditada pelo Conselho Cientifico Pedagógico), na ação de formação sobre o tema "Sintra- Património Mundial, uma experiência de cidadania", Centro de Formação de Professores NOVAFOCO, Sintra, 24 de março;
- Reunião no âmbito da constituição do Comité Nacional para o Programa Memória do Mundo, Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas (DGLAB), Lisboa, 28 de março;
- Reunião e acompanhamento do Grupo de Trabalho para a Convenção 2001 da UNESCO sobre a Proteção do Património Cultural Subaquático, MNE, 29 de março;
- Edição de artigo no "Ensino Magazine" – Projeto "Refugiados e Heróis do Passado e do Presente", Agrupamento de Escolas de Carregal do Sal, 29 de março;
- Reunião no âmbito da preparação da cerimónia da entrega dos prémios da 7ª edição do Concurso para a Rede das escolas associadas da UNESCO – *2016 Ano Internacional para o Entendimento Global,* Academia Olímpica de Portugal, Lisboa, 30 de março;
- Reunião no âmbito da preparação da candidatura do Externato Frei Luís de Sousa à rede das escolas associadas da UNESCO, MNE, 7 de abril;
- Divulgação junto da Associação Nacional dos Municípios Portugueses, das candidaturas à Rede das Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 8 de abril;
- Participação na conferência "A Guerra no Mar", com a comunicação "Património para a Paz e a Reconciliação", Centro Cultural de Cascais, 8/9 de abril;
- Estabelecimento de parceria no âmbito do projeto educativo de Boas Práticas nas áreas da Energia, da Eficiência Energética e da defesa Ambiental, Associação das Agências de Energia e Ambiente (Rede Nacional), 13 de abril;
- Em colaboração com o Centro de Investigação Naval da Marinha e o Museu de Marinha, organização da palestra proferida pelo Prof. Dirk Timmermans, autor do Manual para Professores "Património para a Paz e a Reconciliação", Torre Oca do Museu de Marinha, 14 de abril;
- Organização e participação no 15º Encontro Nacional da Rede das Escolas Associadas da UNESCO, Escola Secundária Dr. Bernardino Machado, Figueira da Foz, 15/17 de abril;
- Reunião no âmbito da candidatura de Cascais à Rede das Cidade de Aprendizagem da UNESCO, Câmara Municipal de Cascais, 22 de abril;
- Reunião no âmbito da preparação da cerimónia da entrega dos prémios da 7ª edição do Concurso para a Rede das Escolas Associadas da UNESCO, Academia Olímpica de Portugal, *2016 Ano Internacional do Entendimento Global,* Lisboa, 29 de abril;
- Em representação da CNU, participação na cerimónia oficial da entrega dos prémios do Concurso Escolar *Diversidade Cultural Lusófona*, com a comunicação "A Rede das Escolas Associadas da UNESCO", no âmbito do Dia da Lusofonia da Universidade Lusófona e do Dia da Língua Portuguesa e da Cultura, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 3 de maio;

- Participação na reunião de avaliação externa Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED), Camões, Instituto da Cooperação e da Língua, I.P., Lisboa 3 de maio;
- Realização de palestra na Escola EB 2,3 nº 2 de Elvas, enquadrada nos projetos UNESCO, rede das escolas associadas e educação para o património, Elvas, 5 de maio;
- Cerimónia oficial da entrega dos Prémios relativos à 7ª edição do Concurso para a Rede das Escolas Associadas da UNESCO, *2016 Ano Internacional do Entendimento Global,* Academia Olímpica de Portugal, Lisboa, 6 de maio;
- Reunião no âmbito da candidatura a Cátedra UNESCO "Educação, Cidadania e Diversidade Cultural", Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 11 de maio;
- Reunião na Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e Bibliotecas (DGLAB), no âmbito da constituição do Comité Nacional Programa UNESCO "Memória do Mundo", Lisboa, 17 de maio;
- Organização da reunião do Conselho Consultivo da CNU, MNE, 19 de maio;
- Participação na Semana dos Museus - Dia Internacional dos Museus, 18 de maio, Museu do Mar D. Carlos I, Cascais;
- Participação na celebração do Dia Europeu do Mar, Sociedade de Geografia de Lisboa, 20 de maio;
- Participação na Semana dos Museus, enquadrada no projeto educativo e cultural "Bairro dos Museus", no Dia Internacional dos Museus, sob o tema *Museus e Paisagens Culturais,* 18 de maio;
- Concessão de apoio institucional à 4ª edição da Exposição enREDadas *Arte e Justiça Social*, enquadrada no âmbito da Semana da Educação Artística da UNESCO e em representação da CNU, participação na inauguração da exposição, Instituto de Educação Técnica (INETE), Lisboa, 23 de maio;
- Participação no 6º Encontro Nacional das Escolas Solidárias da Fundação EDP, Teatro Camões, Lisboa, 30 de maio;
- No âmbito da Evocação do Centenário da Primeira Guerra Mundial, participação na Cerimónia de lançamento da Associação Comandante Carvalho Araújo, Salão Nobre do Palácio da Independência, Lisboa, 30 de maio;
- Apoio técnico ao envio ao Secretariado da UNESCO das candidaturas ao Registo Internacional da Memória do Mundo, *O Codex Calistinus da Catedral de Santiago de Compostela e outras cópias medievais do Liber Sancti Lacobi: As origens ibéricas da tradição Jacobeia na Europa* e *Livro de Registos de Vistos concedido pelo Cônsul Aristides de Sousa Mendes 1939-1940,* 30 de maio;
- Integração da CNU – área da educação e escolas associadas da UNESCO, no Conselho de Patronos das Escolas Solidárias Fundação EDP, 30 de maio;
- Entrega da proposta de candidatura de Mação à Rede das Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 31 de maio;

- Entrega da proposta de candidatura de Câmara de Lobos, à Rede das Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 31 de maio;
- Acompanhamento da constituição do Comité Nacional do Programa da Memória do Mundo da UNESCO, maio;
- Carregamento de conteúdos na Plataforma UNESCO OTA, no âmbito da Rede Nacional das Escolas Associadas da UNESCO, maio;
- Participação na 11ª Semana da Responsabilidade Social, com a apresentação da comunicação "A Rede das Escolas Associadas da UNESCO e o ODS 4 – Educação de Qualidade", Culturgest, Lisboa, 1 de junho;
- Reunião no âmbito do projeto "Bairro dos Museus" e desenvolvimento de atividades com a rede das escolas associadas da UNESCO, Casa das Histórias Paula Rego, Cascais, 3 de junho;
- Divulgação dos Prémios UNESCO Alfabetização "Inovar na Alfabetização", 7 de junho;
- Participação na conferência parlamentar "Necessidades Educativas Especiais, deficiência e escolaridade obrigatória – quais os desafios?", Sala do Senado, Assembleia da República, Lisboa, 8 de junho;
- Participação em representação da CNU, na inauguração da exposição "UNESCO", Forte dos Oitavos, Cascais, 8 de junho;
- Concessão de apoio institucional ao projeto educativo no âmbito do Bairro dos Museus "Projetos com a Comunidade", Fundação D. Luís I, Cascais, 9 de junho;
- Reunião no âmbito da preparação do lançamento oficial da cátedra UNESCO "O Património Cultural dos Oceanos", FCSH/NOVA, 15 de junho;
- Reunião no âmbito da Educação Artística e património imaterial, MNE, 20 de junho;
- Acompanhamento do lançamento oficial da Cátedra UNESCO "O Património cultural dos oceanos", Reitoria da Universidade Nova de Lisboa, 21 de junho;
- Oficialização junto do Secretariado da UNESCO e da Organização do Congresso Internacional *Humanidades,* da inclusão no programa oficial, do lançamento da 8ª edição do Concurso para a Rede das Escolas Associadas da UNESCO da CPLP sob o tema *Humanidades,* 21 de junho;
- Entrega da proposta de candidatura de Cascais, à Rede das Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 23 de junho;
- Reunião no âmbito do projeto "Escolas Solidárias", Fundação EDP/Museu da Eletricidade, Lisboa, 28 de junho;
- Estabelecimento oficial de parecerias entre as Redes das Escolas Associadas da UNESCO de Portugal e do Uruguai, 30 de junho;
- Entrega da proposta de candidatura de Anadia à Rede das Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 1 de julho;
- Divulgação do Prémio UNESCO "Cidades de Aprendizagem da UNESCO", 1 de julho;
- Entrega da proposta de candidatura de Lagoa (Açores), à Rede das Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 6 de julho;

- Reunião no âmbito da candidatura da Escola Secundária do Pinhal Novo, (ESPN), à rede das escolas associadas da UNESCO, ESPN, 8 de julho;
- Reunião técnica do Grupo de Trabalho de Acompanhamento da Convenção 2001 da UNESCO, preparação da edição da brochura "O que é o património cultural subaquático", Sala da Ala Nascente, MNE, 12 de julho;
- Reunião dos coordenadores do projeto Atlântico de Espanha e Portugal, MNE, 13 de julho;
- Reunião no âmbito dos Clubes de Arqueologia do Museu Nacional de Arqueologia, Museu Nacional de Arqueologia, Lisboa, 14 de julho;
- Divulgação do Prémio UNESCO "Kanagawa Biennial World Children's Art Exhibition" – diversidade cultural, 15 de julho;
- Atualização e reedição do folheto informativo Programa UNESCO "Memória do Mundo", julho;
- Atualização e reedição do folheto informativo "Património Cultural Subaquático UNESCO", julho;
- Atualização e reedição (3ª) do Manual Prático Escolas Associadas da UNESCO, com mensagem introdutória do Ministro dos Negócios Estrangeiros, julho;
- Candidatura de Anadia ao Prémio UNESCO Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 2 de agosto;
- Candidatura de Cascais ao Prémio UNESCO Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 5 de agosto;
- Reunião no âmbito do projeto educativo e cultural "Bairro dos Museus", Casa das Histórias Paula Rego, 12 de agosto;
- Entrega da proposta de candidatura de Gondomar à Rede das Cidades de Aprendizagem da UNESCO, agosto;
- Candidatura de Mação ao Prémio UNESCO Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 5 de agosto;
- Candidatura de Câmara de Lobos ao Prémio UNESCO Cidades de Aprendizagem da UNESCO, 5 de agosto
- Reunião técnica no âmbito da constituição da Rede Nacional das Cátedras UNESCO, MNE, 6 de setembro;
- Reunião no âmbito da candidatura do Agrupamento de Escolas da Cidadela à rede das escolas associadas da UNESCO, Museu do Mar D. Carlos I, 9 de setembro;
- Reunião técnica do Grupo de Trabalho para a Convenção 2001 da UNESCO, MNE, 13 de setembro;
- Reunião de acompanhamento da Cátedra UNESCO "O Património Cultural dos Oceanos", MNE, 13 de setembro;
- Reunião de acompanhamento da preparação de proposta de candidatura a Cátedra UNESCO "Educação, Cidadania e Diversidade Cultural", Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 14 de setembro;

- Reunião no âmbito do projeto comunitário "Bairro do Museus" e operacionalização de atividades com a Rede das escolas associadas da UNESCO, FCSH-NOVA, 14 de setembro;
- Participação na reunião técnica de preparação da Reunião "Cátedras UNESCO", no âmbito da constituição da Rede Nacional de Cátedras UNESCO, MNE, 19 de setembro;
- Participação da Rede Nacional das Escolas Associadas da UNESCO no concurso da UNESCO para exposição de fotografias no âmbito da celebração do 50º aniversário da adoção da Recomendação de 1960 relativa à situação do pessoal docente – *Valorizar os professores, melhorar o seu estatuto profissional",* 19 de setembro;
- Reunião no âmbito da candidatura do Agrupamento de Escolas D. Maria II à rede de escolas associadas da UNESCO, Cacém, 21 de setembro;
- Reunião no âmbito do lançamento da 8ª edição do concurso para a rede das escolas associadas da UNESCO da CPLP - 2017, em colaboração com o Conselho Internacional para a Filosofia e as Ciências Humanas, MNE, 26 de setembro;
- Participação no Encontro Anual de professores e públicos interessados, no âmbito do projeto comunitário "Bairro dos Museus", com a apresentação da comunicação "As escolas associadas da UNESCO e o Bairro dos Museus", Casa das Histórias Paula Rego, Cascais, 26 de setembro;
- Participação na moderação do 2º Seminário "Mar, Educação e Património", na celebração do 25º aniversário a Lancha Poveira, Biblioteca Municipal Rocha Trindade, Póvoa de Varzim, 30 de setembro;
- Entrega da proposta de candidatura de Pampilhosa da Serra, à Rede das Cidades de Aprendizagem da UNESCO, setembro;
- Atualização e reedição do folheto informativo "Escolas Associadas da UNESCO", setembro;
- Atualização e reedição do folheto informativo Programa UNESCO "Memória do Mundo", setembro;
- Atualização e reedição do folheto informativo "O património cultural subaquático – UNESCO", setembro;
- Edição do folheto informativo "Rede das Cidades de Aprendizagem da UNESCO", setembro;
- Edição do folheto informativo "Programa Cátedras UNESCO", setembro;
- Coordenação técnica e autoria de conteúdos (p7-11), na publicação "O que é o património cultural subaquático", em colaboração com o Ministério da Defesa, Ministério da Marinha, Ministério da Cultura / DGPC e a FCSH/NOVA, setembro;
- Participação no XXII Encontro das Escolas Associadas da UNESCO do Brasil, *Os desafios do amanhã na agenda de hoje,* Natal, Brasil, 4/7 de outubro;
- Lançamento da 8ª edição do Concurso para a Rede das Escolas Associadas da CPLP, sobre o tema *Humanidades* e integrado no programa da Conferência Internacional *Humanidades,* Liège, 11 de outubro;

- Colaboração na organização do evento "Reunião da Rede Nacional de Cátedras UNESCO", MNE, 11 de outubro;
- Reunião no âmbito da candidatura do Colégio Atlântico à rede das escolas associadas da UNESCO, Seixal, 12 de outubro;
- Organização e participação no II Encontro do projeto Atlântico, Museu do Mar D. Carlos I; Cascais, 14/15 de outubro;
- Reunião do Grupo de Trabalho para o Acompanhamento da Convenção 2001 da UNESCO, MNE, 18 de outubro;
- Reunião no âmbito da candidatura do Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sarmento, à rede das escolas associadas da UNESCO, Aveiro, 19 de outubro;
- Lançamento da brochura "O que é o património cultural subaquático", Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (FCSH/NOVA), Auditório 1, 25 de outubro;
- Reunião com a Câmara Municipal de Loures e Agrupamento de Escolas da Bobadela, no âmbito da preparação do 16º Encontro da Rede nacional das Escolas Associadas da UNESCO, sob o tema *Agenda 2030 – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável,* MNE, 26 de outubro;
- Divulgação do curso UNESCO *on line* "Ocean Literacy for All", integrado na Agenda 2030, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, 28 de outubro;
- Preparação em colaboração com a Escola Secundária Sá da Bandeira, do XIX Encontro Internacional dos Jovens Cientistas do Futuro, janeiro de 2017, sob o tema *Vamos reverter as alterações climáticas! Como,* apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, outubro;
- Eleição pela UNESCO da foto de um docente do Colégio Valsassina no Concurso para participar na exposição de fotografias no âmbito da celebração do 50º aniversário da adoção da Recomendação de 1960 relativa à situação do pessoal docente – *Valorizar os professores, melhorar o seu estatuto profissional",* outubro;
- Reunião no âmbito do projeto "Escola Azul", Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental, Paço d'Arcos, 2 de novembro;
- Reunião para a preparação da candidatura do Agrupamento de Escolas Ibn-Mucana a escola associada da UNESCO, MNE, 4 de novembro;
- Concessão de apoio institucional ao projeto "Escola Azul", Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental, 7 de novembro;
- Organização em colaboração com o Instituto Diplomático do MNE da Conferência Programa "Memória do Mundo", Biblioteca da Rainha, MNE, 8 de novembro;
- No âmbito da Evocação do Centenário da Primeira Guerra 2014/18, participação no lançamento da exposição ilustrada do soldado da I Guerra Mundial, "Frente", Museu Municipal de Carregal do Sal, em colaboração com o Agrupamento de Escolas do Carregal do Sal, 11 de novembro;
- Concessão de apoio institucional ao projeto bienal de colaboração entre as Redes das Escolas Associadas da UNESCO de Portugal e Espanha "Do desenho à palavra – Da palavra ao Desenho", Escola Artística Árvore, 14 de novembro;

- Divulgação do Concurso Internacional para a rede das escolas associadas da UNESCO "Abrir o coração e o espírito dos refugiados", UNESCO, 15 de novembro;
- Organização da reunião do Conselho Consultivo da CNU, Sala dos Concursos, MNE, 17 de novembro;
- Divulgação do Concurso Internacional para a rede das escolas associadas da UNESCO "Conta-me uma história com mapas digitais", no âmbito do Ano Internacional para o Entendimento Global, 17 de novembro;
- Reunião de preparação da formação no âmbito do Kit educativo "O património cultural subaquático" e outras atividades a dinamizar nas escolas associadas, público sénior e as comunidades, Casa das Histórias Paula Rego, Cascais, 22 de novembro;
- Participação na 1º Reunião da Comissão de Acompanhamento da Rede Nacional das Cátedras UNESCO, MNE, 23 de novembro;
- Inserção no web site da UNESCO do link para divulgação e promoção da brochura "O que é o património cultural subaquático", 23 de novembro
- Participação no *workshop* de formação "Literacia do Oceano – Escola Azul", Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental, Paço d'Arcos, 26 de novembro;
- Formadora e responsável pelo planeamento da ação de formação no âmbito da Rede das Escolas Associadas da UNESCO, destinada ao quadro técnico da Comissão Nacional de S. Tomé e Príncipe para a UNESCO e a professores, S. Tomé e Príncipe, 27 de novembro a 2 de dezembro;
- Edição do artigo no *Ensino Magazine,* da 8ª edição do Concurso para a Rede das escolas associadas da UNESCO (ensino secundário), sobre o tema "Humanidades", 6 de dezembro;
- Participação, em representação da CNU, na reunião das entidades subscritoras do Plano de Ação da ENED, Auditório Camões – Instituto da Cooperação e da Língua I.P., 13 de dezembro;
- Envio de contributos para o documento da UNESCO "Form to NatCom's regarding the Implementation of the Action Plan for Enhancing the Cooperation of UNESCO's Secretariat with the NatCom's for UNESCO", 16 de dezembro
- Envio de contributos para o documento da UNESCO "Rapport Annuel des Commissions nationales pour l'UNESCO – 2016", 16 de dezembro;
- Início do processo de criação da brochura "Rede de Cátedras UNESCO em Portugal", 16 de dezembro.

<u>Outros:</u>

- Carregamento de conteúdos no *site* da CNU;
- Promoção da aplicação das Convenções da UNESCO e outros instrumentos normativos;

- Garantir o desenvolvimento ativo e sustentável de parcerias tendo em vista a eficácia dos objetivos, nomeadamente com instituições do ensino superior, os municípios, as fundações as associações, as bibliotecas municipais, equipamentos culturais, os estabelecimentos de ensino, as redes UNESCO, as comunidades locais e a sociedade civil;
- Promoção da divulgação da exposição itinerante da CNU "UNESCO";
- Preparação de atividades relativas aos recentemente constituídos projetos farol da UNESCO no âmbito da Rede Internacional das Escolas Associadas da UNESCO: Educação para a Cidadania Global e Alterações Climáticas;
- Preparação da promoção do Kit Educativo "Educação para a Cidadania Global", em colaboração com a Rede das Escolas Associadas da UNESCO de Portugal e de Cabo Verde;
- Colaboração na promoção do projeto "Escola Azul", no âmbito do programa "Literacia do Oceano";
- Promoção de atividades no âmbito de 2017 Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento, enquadrado na Agenda 2030;
- Preparação de atividades e eventos de sensibilização relativas ao património cultural subaquático;
- Preparação de atividades e eventos de sensibilização, em colaboração com a área da cultura, relativas ao Kit Educativo "O património mundial nas mãos dos jovens";
- Preparação de atividades e eventos de sensibilização no âmbito da celebração de efemérides (e.g. Semana UNESCO de Educação Artística e Dia Mundial da Felicidade);
- Preparação da reedição do folheto no âmbito da Educação para o Património - Património Mundial nas Mãos dos Jovens *Patrimonito;*
- Preparação da edição de folheto no âmbito do projeto educativo da UNESCO *Heritage for Peace and Reconciliation* por ocasião da Evocação do Centenário da Primeira Guerra 2014/18;
- Divulgação de efemérides, tradução para língua portuguesa e disseminação junto das CN´s da CPLP:
    - Dia Internacional do Desporto para o Desenvolvimento e a Paz – 6 de abril
    - Dia Internacional dos Museus – 18 de maio
    - Dia Europeu do Mar – 20 de maio
    - Dia Internacional da Diversidade Cultural para o Diálogo e para o Desenvolvimento – 21 de maio
    - Dia Mundial dos Oceanos – 8 de junho
    - Dia Internacional da Alfabetização / celebração do 50º aniversário – 8 de setembro
    - Dia Internacional da Paz – 21 de setembro

- Dia Mundial do Professor – 5 de outubro

Área da Ciência

- Participação na reunião técnica da Comissão Nacional para o Ano Internacional do Entendimento Global, 22 de janeiro;
- Participação na reunião do Comité Português para o Programa Internacional de Geociências – IGCP, para discussão do Relatório de Atividades, 2 de fevereiro;
- Participação na reunião da Comissão Nacional para o Ano Internacional do Entendimento Global, para planeamento de atividades, 5 de fevereiro;
- Participação na Conferência Internacional "Fórum Português de Geoparques Mundial da UNESCO ", realizada no Parlamento Escocês, Escócia, 10-12 de fevereiro;
- Participação na reunião do Comité Português da Matemática, 1 de fevereiro;
- Participação na reunião do Comité Português para o Programa Internacional de Geociências – IGCP, para finalização do Relatório de Atividades, 19 de fevereiro;
- Participação na reunião do Comité de Coordenação do Programa Internacional de Geociências da UNESCO, sede da UNESCO, Paris, 22-24 de fevereiro;
- Participação na 13ª Edição das Medalhas de Honra L'ÓREAL- Portugal "Para as Mulheres na Ciência", Pavilhão do Conhecimento, Lisboa, 23 de fevereiro;
- Participação na reunião da Comissão Nacional para o Ano Internacional do Entendimento Global, discussão sobre planeamento de atividades ao longo do ano, 29 de fevereiro;
- Participação na reunião técnica da Comissão Nacional para o Ano Internacional do Entendimento Global, 3 de março;
- Organização e participação na reunião do Fórum Português de Geoparques Mundiais da UNESCO, MNE, 4 de março;
- Organização e participação na reunião de trabalho do Grupo de Trabalho para a Plataforma EDS2014+, 7 de março;
- Participação na Conferência Internacional APHELEIA 2016 "Intensive Program - Territorial matrices as requirement for integrated cultural landscape management, urbanism, arts and local sustainability", Mação, Portugal (11-12 de março;
- Participação na Conferência sobre o Ano Internacional do Entendimento Global e visita à Reserva da Biosfera do Paul do Boquilobo, 13 de março;

- Acompanhamento dos trabalhos do "4th World Congress of Biosphere Reserves: A New Vision for the Decade 2016-2025 – UNESCO Biosphere Reserve for Sustainable Development", Peru, 14-17 de março;
- Participação no evento de celebração do Dia Mundial dos Direitos do Consumidor em colaboração com o Grupo Auchan, projeto educativo "Rik & Rok" "Ano Internacional das Leguminosas", Alfragide, 14 de março;
- Reunião com o Ministro do Ambiente e com a Secretária de Estado da Conservação da Natureza e Ordenamento do Território sobre as Reservas da Biosfera Portuguesas e sobre o Comité Português para o PHI, Ministério do Ambiente, 15 de março;
- Participação na 37ª Conferência da Rede Europeia de Geoparques Mundiais da UNESCO, Costa Basca, 15-19 de março;
- Aulas de Mestrado sobre o Programa Internacional de Geociências e Geoparques da UNESCO com a apresentação "Geoparques Mundiais da UNESCO", FCSH-UNL, 24 de março;
- Participação na reunião técnica com os CTT sobre pagela e selos sobre o Ano Internacional do Entendimento Global, MNE, 31 de março;
- Reunião de trabalho com o Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida – CNECV, MNE, 31 de março;
- Participação no XI Congresso de Jovens Cientistas "Comemorando 100 anos da Deriva Continental" Universidade de Coimbra, 8-9 de abril;
- Reunião com a coordenadora da Cátedra UNESCO da Universidade de Coimbra, Coimbra, 8 de abril;
- Participação na Conferência "Os Programas Científicos da UNESCO", Universidade de Coimbra, 8 de abril;
- Reunião com representantes do Centro de Ciência Viva de Coimbra "Exploratório", Coimbra, 8 de abril;
- Participação na apresentação pública da candidatura da Arrábida a Reserva da Biosfera com comunicação sobre a "Rede Nacional de Reservas da Biosfera", 14 de abril;
- Participação na Conferência sobre o Ano Internacional do Entendimento Global, organizado pelo Instituto da Cultura Europeia e Atlântica, Ericeira, 16 de abril;
- Aula de Mestrado sobre o Programa Internacional de Geociências e Geoparques da UNESCO com a apresentação "Geoparques Mundiais da UNESCO", FCSH-UNL, 21 de abril;

- Participação na etapa final do projeto educativo "Media Lab" promovido pelo Jornal "Diário de Noticias", Lisboa, no âmbito da celebração do "Dia Mundial da Terra", 22 de abril;
- Participação na reunião do Comité Português para o Programa Internacional de Geociências – IGCP, LNEG, Porto, 27 de abril;
- Participação na Conferência Internacional "Green Projects Awards", Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto, 27 de abril;
- Realização de Ação de Formação "GEA – Terra Mãe: Informação em Contexto", em parceria com a Secretaria de Estado do Ambiente e Recursos Naturais e o Comité Nacional para o IGCP, Funchal, (28-29/04); saída de campo à Reserva da Biosfera de Santana /Madeira, 30 de abril;
- Participação no Ciclo de Seminários "Ciência, Educação e Democracia" subordinado ao tema "Ciência, Literacia e Inclusão", Escola Secundária D. Dinis, Lisboa, 4 de maio;
- Participação no 4º Simpósio Internacional de Boas Práticas no Turismo, S. Pedro do Sul, 4-6 de maio;
- Colaboração na Mostra de Geoparques durante o 4º Simpósio Internacional de Boas Práticas no Turismo, S. Pedro do Sul, 4-6 de maio;
- Participação na Feira Ibérica de Turismo com apresentação da comunicação "Fórum Português de Geoparques Mundiais da UNESCO", na presença do Primeiro- Ministro Dr. António Costa, Guarda 5 de maio;
- Coorganização e participação na Mostra de Geoparques durante a Feira Ibérica de Turismo, Guarda, 5-8 de maio;
- Participação na Conferência Internacional "Ichnia 2016 – 4th International Congress on Ichnology", Naturtejo Geoparque Mundial da UNESCO, 6-9 de maio;
- Participação na reunião técnica do Comité Nacional para o Programa MAB, ICNF, 10 de maio;
- Reunião técnica sobre a candidatura a Reserva da Biosfera de Castro Verde, ICNF, Lisboa, 10 de maio;
- Reunião técnica sobre realização do VII EUROGARD 2018 - Jardim Botânico da Ajuda, MNE, 13 de maio;
- Organização e participação na reunião do Grupo de Trabalho para a Plataforma EDS2014+, MNE, 13 de maio;
- Participação na reunião técnica para preparação da candidatura a Cátedra UNESCO do ISCTE, MNE, 16 de maio;

- Participação na Conferência "Projetar o futuro: uma educação para a sustentabilidade", Auditório Culturgest, Lisboa, 17 de maio;
- Reunião com Diretor da Revista *National Geographic* sobre os Geoparques Mundiais da UNESCO, MNE, 20 de maio;
- Participação na "Rota da Biodiversidade", no âmbito da celebração do Dia Internacional da Biodiversidade, Geoparque Terras de Cavaleiros, 22 de maio;
- Aula de Mestrado sobre o Programa Internacional de Geociências e Geoparques com a apresentação "Geoparques Mundiais da UNESCO", no âmbito da Cátedra UNESCO da UTAD, Vila Real, 28 de maio;
- Participação na Conferência sobre "O Programa MAB e as Reservas da Biosfera da UNESCO", em colaboração com a Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais da Madeira, Funchal, 29 de maio;
- Participação na reunião técnica do Comité Nacional para o Programa MAB, 2 de junho;
- Reunião de júri do concurso escolar "A Química entre Nós" – Programa GEA-Terra Mãe, Bayer, Lisboa, 3 de junho;
- Apoio ao evento de entrega de Prémios do concurso escolar "Desastres Naturais", inserido no Programa Educativo "GEA – Terra –Mãe", no âmbito da celebração do Dia Mundial do Ambiente, organizado pela Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais da Madeira e com o apoio do Comité Nacional para o Programa IGCP, 5 de junho;
- Reunião com a Secretária de Estado da Conservação da Natureza e Ordenamento do Território sobre os Geoparques Mundiais da UNESCO, Ministério do Ambiente, 6 de junho;
- Reunião de trabalho do júri das Medalhas L'OREAL; Lisboa, 6 de junho;
- Participação na reunião com Ministro dos Negócios Estrangeiros na CNU, MNE, 7 de junho;
- Participação na cerimónia de entrega de prémios do Programa Educativo "GEA – Terra Mãe", Aspiring Geopark Estrela, Guarda, 9 de junho;
- Participação no evento de celebração do Dia Mundial do Combate à Desertificação e à Seca, organizado em parceria com o Comité Português IGCP e LNEG, Beja, 17 de junho;
- Participação na Conferência "Os Programas Científicos da UNESCO", Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD, 20 de junho;
- Cerimónia pública de lançamento da Cátedra UNESCO "Geoparques, Desenvolvimento Regional Sustentados e Estilos de Vida Saudáveis" – UTAD,

inserido nas "Conferências do Douro: Desenvolvimento Territorial Sustentável e Estilos de Vida Saudáveis", Vila Real, junho, 20-21 de junho;

- Participação na reunião do Comité de Coordenação da Cátedra UNESCO - UTAD, Vila Real, 22 de junho;
- Reunião técnica sobre o Programa UNITWIN -Cátedras UNESCO, Universidade Católica de Lisboa, 24 de junho;
- Reunião técnica sobre Programa UNITWIN - Cátedras UNESCO com representante do Centro de Bioética do Hospital Santa Maria, MNE, 30 de junho;
- Participação na reunião entre Comité Português MAB e o Ministro do Ambiente e a Secretária de Estado da Conservação da Natureza e Ordenamento do Território, Ministério do Ambiente, Lisboa, 6 de julho;
- Reunião técnica com o Coordenador da Cátedra UNESCO da Universidade do Algarve, MNE, 7 de julho;
- Participação na reunião técnica para preparação da candidatura a Cátedra UNESCO do ISCTE, MNE, 8 de julho;
- Organização e participação na reunião do Fórum Português de Geoparques Mundiais da UNESCO, MNE, 12 de julho;
- Reunião com gestores dos Geoparques Mundiais da UNESCO Portugueses para promoção dos objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, MNE, 12 de julho;
- Participação na reunião técnica sobre eventual candidatura a Geoparque Mundial da UNESCO, Viana do Castelo, 13 de julho;
- Participação na reunião do Comité de Coordenação da Cátedra UNESCO - UTAD, Vila Real, 20 de julho;
- Participação na cerimónia do "Prego de Ouro" na Reserva da Biosfera das Berlengas, Peniche, 25 de julho;
- Participação no evento de celebração dos 10 anos de existência do Geoparque Naturtejo, Penha Garcia, 26 de julho;
- Reunião de trabalho com o Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida – CNECV, MNE, 29 de julho;
- Reunião com gestores das Reservas da Biosfera Portuguesas para promoção dos objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, MNE, 29 de julho;
- Colaboração no processo de criação da Rede Nacional de Reservas da Biosfera, ao longo do mês de julho e agosto;

- Participação no evento de assinatura do Acordo de criação da Rede Nacional de Reservas da Biosfera, com o apoio do Ministério do Ambiente e com a presença do Primeiro-Ministro, Reserva da Biosfera das Berlengas, Peniche, 2 de setembro;
- Reunião para entrega do processo de candidatura a Reserva da Biosfera de Castro Verde, ICNF, 5 de setembro;
- Participação na Conferência Internacional "2nd Dialogue Huangshan – UNESCO Sites and Climate Change", Huangshan, China, 9-16 de setembro;
- Reunião com os coordenadores das Cátedras UNESCO de Portugal, MNE 19 de setembro;
- Participação na Conferência sobre Dia Mundial da Paz, inserida nas celebrações do Ano Internacional do Entendimento Global, Palácio Nacional de Sintra, 21 de setembro;
- Participação na "7th International Conference on Global Geopark", Inglaterra, 27-30 de setembro;
- Colaboração no processo de criação da Rede Nacional de Cátedras UNESCO;
- Colaboração na edição do selo comemorativo do Ano Internacional do Entendimento Global, numa parceria com os CTT, Lisboa, 7 de outubro;
- Organização do evento de assinatura do Acordo de criação da Rede Nacional de Cátedras UNESCO, na presença do Ministro dos Negócios Estrangeiros, MNE, 11 de outubro;
- Reunião com gestores das Cátedras UNESCO Portuguesas para promoção dos objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável (MNE, 11 de outubro;
- Realização de Ação de Formação "GEA – Terra Mãe: Informação em Contexto", em parceria com o Aspiring Geoparque Estrela e o Comité Nacional para o IGCP, Guarda, 13 de outubro;
- Reunião técnica sobre processo de candidatura do Aspiring Geopark Estrela, Guarda, 14-15 de outubro;
- Participação no evento de celebração do Dia Mundial da Bioética, Cátedra UNESCO de Bioética de Haifa, Universidade do Porto, 19 de outubro;
- Participação na reunião técnica com os CTT sobre pagela e selos sobre o Ano Internacional do Entendimento Global, MNE, 4 de novembro;
- Planeamento da Brochura sobre "Fórum Português de Geoparques Mundiais da UNESCO", a editar em 2017;

- Planeamento do Folheto Informativo sobre a "Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável e a UNESCO", a editar em 2017;
- Participação na reunião do Comité de Coordenação da Cátedra UNESCO - UTAD, Vila Real, 10 de novembro;
- Participação na Conferência sobre o *Dia Mundial da Ciência ao serviço da Paz e do Desenvolvimento e a Agenda 2030*, inserida no Seminário do Mestrado em Ciências da Terra, no âmbito das atividades dinamizadas pela Cátedra UNESCO da UTAD, Vila Real, 10 de novembro;
- Conferência sobre Dia Mundial da Ciência ao serviço da Paz e Desenvolvimento, Universidade de Aveiro, 10 de novembro;
- Organização e participação na reunião do Grupo de Trabalho "Plataforma EDS2014+", MNE, 14 de novembro;
- Participação na reunião de júri do concurso escolar "Missão – Up", GALP, Lisboa, 15 de novembro;
- Participação na reunião de trabalho sobre o processo de candidatura do Aspiring Geopark Estrela, Guarda, Guarda, 16 de novembro;
- Participação na Conferência sobre o Dia Mundial da Filosofia, Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, 17 de novembro;
- Participação na reunião do Conselho Consultivo da CNU, MNE, 17 de novembro;
- Participação na última reunião técnica da Comissão Nacional para o Ano Internacional do Entendimento Global, 18 de novembro;
- Reunião de planeamento da Conferência Internacional sobre o "Programa Internacional de Geociências e Geoparques da UNESCO", inserida nas celebrações de um ano de existência deste Programa UNESCO, FCSH-UNL, Lisboa, 21 de novembro;
- Participação na reunião técnica do Comité Nacional para o Programa MAB, Reserva da Biosfera do Boquilobo, (22/11);
- Participação na primeira reunião da Rede Portuguesa de Reservas da Biosfera MNE, 22 de novembro;
- Reunião preparatória da Comissão de Acompanhamento da Rede Nacional de Cátedras UNESCO, MNE, Lisboa, 23 de novembro;
- Reunião de planeamento da Conferência Internacional sobre o "Programa Internacional de Geociências e Geoparques da UNESCO", inserida nas celebrações de um ano de existência deste Programa UNESCO, FCSH-UNL, Lisboa, 24 de novembro;

- Coorganização e participação na Conferência Internacional sobre o "Programa Internacional de Geociências e Geoparques da UNESCO", inserida nas celebrações de um ano de existência deste Programa UNESCO, com a presença da Secretária de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e representante da UNESCO, Prof. Patrick Mc Keever, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, transmissão em direto via Internet, 25 de novembro;
- Organização da Mostra dos Geoparques Mundiais da UNESCO Portugueses, Universidade Nova de Lisboa, 24-25 de novembro;
- Reunião técnica com "Infraestruturas de Portugal" a propósito da sinalética sobre Património Mundial, Reservas da Biosfera e Geoparques Mundiais da UNESCO, Almada, 28 de novembro;
- Participação na reunião com a coordenadora da Cátedra UNESCO da Universidade de Coimbra, Coimbra, 30 de novembro;
- Reunião com representante da Rede de Eco-Escolas (ABAE) e Presidente do Comité Nacional para o IGCP, no âmbito do Programa Educativo "GEA – Terra Mãe", MNE, 5 de dezembro;
- Reunião com a Secretária de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e o Presidente do Comité Nacional para o IGCP, no âmbito do Programa Educativo "GEA – Terra Mãe", MCTES, Lisboa, 5 de dezembro;
- Organização e participação na reunião do Fórum Português de Geoparques Mundiais da UNESCO, MNE, 6 de dezembro;
- Organização e participação na reunião do Comité Português para o Programa Internacional de Geociências – IGCP, 6 de dezembro;
- Reunião com representantes do Município da Figueira da Foz a propósito do projeto de intenção de criação de uma candidatura a Geoparque Mundial da UNESCO, MNE, 7 de dezembro;
- Reunião com representantes do BCSD – Portugal a propósito da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável e planeamento de ações conjuntas para 2017, MNE, 12 de dezembro;
- Participação na reunião com representantes do projeto de candidatura a Geoparque Mundial da UNESCO, Lourinhã, 13 de dezembro;
- Participação na cerimónia de encerramento do Ano Internacional do Entendimento Global e na Conferência, Academia das Ciências, Lisboa, 14 de dezembro;
- Reunião com representante da candidatura a Cátedra UNESCO do Instituto Politécnico de Tomar, MNE, 15 de dezembro;

- Participação na reunião com representantes da Proteção Civil no âmbito da temática "Desastres Naturais", Carnaxide, 15 de dezembro;
- Participação na reunião do Comité Português da Matemática, 19 de dezembro;
- Entrevista ao Coordenador da Cátedra UNESCO de Évora no âmbito do Projeto "Da Vinci" sobre as Cátedras UNESCO e a Agenda 2030, MNE, 21 de dezembro;
- Entrevista ao Coordenador da Cátedra UNESCO da UNL no âmbito do Projeto "Da Vinci" sobre as Cátedras UNESCO e a Agenda 2030, MNE, 22 de dezembro;
- Reunião com representantes do projeto de candidatura a Geoparque Mundial da UNESCO da Lourinhã, MNE, 22 de dezembro;
- Planeamento da Brochura "UNESCO – Setor das Ciências: Programas e Comités Científicos" ao longo do ano e a editar em 2017;
- Divulgação de diversos kits da UNESCO ao longo do ano: *"Alterações Climáticas"*; *"Jovens rumo a Mudança- consumo sustentável"* e *"Combate à Desertificação"*;
- Divulgação dos Prémios UNESCO (ao longo do ano): Prémio Kalinga – Para a popularização da Ciência; Prémio Sultão Qaboos para a preservação ambiental; Prémio Michel Batisse para a gestão das Reservas da Biosfera"; Prémio - MAB para jovens Cientistas; Prémio UNESCO-L'ÓREAL para as Mulheres na Ciência; Prémio Avicenna para a Ética na Ciência; Prémio UNESCO – Guiné Equatorial em Investigação em Ciências da Vida; Prémio UNESCO – Japão para o Desenvolvimento Sustentável;
- Dinamização do concurso escolar "Desastres Naturais: como minimizar os riscos e saber conviver com eles" – inserido no Programa "GEA – Terra Mãe", em parceria com o Comité Nacional para o IGCP e o Fórum Português de Geoparques Mundiais da UNESCO. Esta dinamização foi feita a nível nacional e internacional durante o ano letivo 2015/2016;
- Dinamização do concurso escolar "A Química entre Nós"– inserido no Programa "GEA – Terra Mãe", em parceria com o Comité Nacional para o IGCP e a Bayer Portugal. Esta dinamização foi feita a nível nacional junto dos Geoparques Mundiais da UNESCO Portugueses e três Agrupamentos de Escolas pertencentes à Rede de Escolas Associadas da UNESCO durante o ano letivo 2015/2016;
- Participação como membro do júri do concurso escolar "Maratona da Saúde – Ciência em Cena", durante o ano letivo 2015/2016;
- Participação como membro do júri do concurso escolar "Young Energy Leaders", durante o ano letivo 2015/2016;

- Participação como membro do júri do concurso escolar "Missão Up" da GALP Portugal, durante o ano letivo 2015/2016;
- Participação como Membro do Júri do concurso escolar "Rick & Rock" – Grupo AUCHAN, durante o ano letivo 2015/2016;
- Participação como Membro do Júri dos "Green Project Awards" – 2016;
- Divulgação da Declaração Universal de Bioética e Direitos Humanos (ao longo do ano);
- Preparação da Conferência sobre as Cátedras UNESCO em Portugal, em colaboração com as Cátedras UNESCO portuguesas a realizar em 2017;
- Colaboração na preparação da "I Universidade Internacional de Verão – Geoparques, Desenvolvimento Regional Sustentado e Estilos de Vida Saudáveis", em colaboração com a Cátedra UNESCO da UTAD, a realizar em julho de 2017;
- Promoção e organização de atividades sobre temáticas da UNESCO na área das Ciências, com o apoio dos Comités Nacionais dos Programas Científicos da UNESCO, ao longo do ano;
- Promoção e organização de atividades no âmbito da Agenda 2030 em estreita colaboração com os gestores das Reservas da Biosfera, dos Geoparques Mundiais da UNESCO e das Cátedras UNESCO na área das Ciências ao longo do ano;
- Promoção e apoio a atividades inseridas no âmbito da Plataforma EDS2014+, ao longo do ano;
- Promoção e apoio de atividades no âmbito da *Década das Nações Unidas da Biodiversidade* (2011-2020), com o apoio do Comité Nacional MAB junto das Reservas da biosfera Portuguesas, ao longo do ano;
- Acompanhamento dos trabalhos relativos à candidatura do Aspiring Geopark Estrela, em estreita colaboração com o Fórum Português de Geoparques Mundiais da UNESCO e o Comité Nacional para o IGCP, ao longo do ano;
- Acompanhamento dos trabalhos relativos à candidatura da Arrábida a Reserva da Biosfera, em estreita colaboração com o Comité Nacional MAB, ao longo do ano;
- Acompanhamento dos trabalhos relativos ao projeto de candidatura a Geoparque Mundial da UNESCO apresentada pela Câmara Municipal de Viana do Castelo, em colaboração com o Fórum Português de Geoparques Mundiais da UNESCO e o Comité Nacional para o IGCP, ao longo do ano;

- Acompanhamento dos trabalhos relativos à candidatura a Reserva da Biosfera de Castro Verde, em estreita colaboração com o Comité Nacional para o Programa MAB, ao longo do ano;
- Coordenação das exposições itinerantes a nível nacional: "Era uma a Terra"; "A Química entre Nós"; "Fórum Português de Geoparques" e "A Cristalografia nas Ciências Fundamentais", ao longo do ano;

Área da Cultura

- Organização e coordenação de reunião do Grupo de Trabalho para o Património Cultural Imaterial, 21 de janeiro;
- Apresentação comunicação na 4ª edição do Curso de Formação europeu EUROPEANS SHARING VIEWS - Making sense of the world through multimedia, Almada, 8 de fevereiro;
- Docência na Pós-graduação em Património Cultural Imaterial, Universidade Lusófona, Lisboa, fevereiro;
- Participação em Reunião da Rede do Património Mundial em Portugal, Porto, 11 de fevereiro;
- Participação em Reunião do Grupo de Acompanhamento para a Salvaguarda e Promoção da Dieta Mediterrânica, 16 de fevereiro;
- Organização e coordenação de reuniões do Grupo de Trabalho para Atualização da Lista Indicativa do Património Mundial, 21-22 de fevereiro;
- Participação em Programa de Radio Telefonia do Alentejo, 4 de março;
- Participação em Reunião da Comissão de Acompanhamento da Rede do Património Mundial em Portugal, Lisboa, 3 de maio;
- Divulgação e promoção de efemérides: Dia Mundial da Poesia, 21 de março;
- Organização e coordenação de reuniões do Grupo de Trabalho para Atualização da Lista Indicativa do Património Mundial, 24 de março;
- As parcerias do Centro UNESCO Ciência, Arte e Engenho. Estratégias para a elaboração de um kit pedagógico: "Educar com o Património Local", - Apresentação e debate - Sala UNESCO da Escola Emídio Navarro, Almada, 6 de abril;
- Reunião sobre Rede do Património Mundial em Portugal, com Diretora Geral de Património Cultural, Lisboa, 07 de abril;
- Produção de exposição sobre Sítios Património Mundial em Portugal (janeiro/fevereiro);

- Divulgação e promoção de efemérides: Dia Internacional dos Monumentos e Sítios (inauguração da exposição da Rede do Património Mundial de Portugal, no Mosteiro dos Jerónimos, 18 de abril;
- Participação em Reunião do Grupo de Acompanhamento para a Salvaguarda e Promoção da Dieta Mediterrânica, 19 de abril;
- Participação em iniciativas no âmbito da divulgação conjunta dos sítios e territórios UNESCO em parceria com o setor da Ciência (2); (Coimbra, Abril; UTAD, junho;
- Divulgação de efemérides: Dia Internacional do Jazz, 30 de abril;
- Apresentação do Programa de Cátedras UNITWIN/ UNESCO no âmbito da preparação da Cátedra de Património Mundial, Universidade de Coimbra, 3 de maio;
- Participação em Reunião da Comissão de Acompanhamento da Rede do Património Mundial em Portugal, Universidade de Coimbra, 3 de maio;
- Divulgação e promoção de efemérides: Dia Internacional dos Museus e Paisagens Culturais, 18 de maio;
- Divulgação e promoção de efemérides: Dia Mundial para a Diversidade Cultural, o Diálogo e o Desenvolvimento, 21 de maio;
- Apresentação e debate sobre "O papel da Escola no Património Mundial da UNESCO em Portugal", Escola EB2+3 n.º 2, Elvas, 5 de maio;
- Participação nas atividades comemorativas do Dia Internacional dos Museus, sobre "Museus e paisagens Culturais" (Palácio da Ajuda, Lisboa 18 de maio;
- Divulgação da Lista Indicativa de Portugal - Oradora no Seminário "A Cidadania e a Cultura em Diálogo com a História", Odivelas, 21 de maio;
- Participação em Reunião da Rede do Património Mundial em Portugal,Elvas, 24 de maio;
- Elaboração do relatório de Boas Práticas do Grupo de Trabalho para Atualização da Lista Indicativa, 31 de maio;
- Participação em Reunião sobre Sítios da Rede do Património Mundial em Portugal, do norte, com Diretor Regional de Património Cultural do Norte, Lisboa, 9 de junho;
- Apresentação sobre "O Património Mundial da UNESCO em Portugal", Clube UNESCO da Maia, 18 de junho;
- Participação em Reunião do Grupo de Acompanhamento para a Salvaguarda e Promoção da Dieta Mediterrânica, 21 de junho;

- Apresentação sobre "O Património Mundial da UNESCO em Portugal", Clube UNESCO Évora no âmbito da comemoração do 30 º aniversário de Património Mundial da UNESCO em Évora, 3 de julho;
- Participação em Reunião com Ministro do Ambiente da Polónia sobre Sítio de Património Mundial Floresta Bielowyeza, com Presidente da Comissão Nacional da UNESCO, MNE, Lisboa, 8 de julho;
- "A importância de proteger o património mundial", artigo para imprensa chinesa XINHUA, 14 de julho;
- Participação na 40ª sessão – 1 - do Comité do Património Mundial, Istambul, julho;
- Contributo para a preparação da brochura Guia do Património Mundial, junho e julho;
- Participação em Reunião do Grupo de Acompanhamento para a Salvaguarda e Promoção da Dieta Mediterrânica, 19 de julho;
- Participação em Reunião da Rede do Património Mundial em Portugal, Alcobaça, 26 de julho;
- Candidatura submetida ao Programa de Participação UNESCO com vista à capacitação das Comissões Nacionais da UNESCO dos países africanos de expressão portuguesa e de Timor-Leste, 30 de agosto;
- Participação em Reunião da Rede do Património Mundial em Portugal, Évora, 28 de setembro;
- Divulgação de efemérides: Dia Mundial do Turismo, OMT, 27 de setembro;
- Participação em Reunião do Grupo de Acompanhamento para a Salvaguarda e Promoção da Dieta Mediterrânica, 27 de setembro;
- Divulgação de efemérides: Dia Internacional da Música (Conselho Internacional da Música), 1 de outubro;
- Divulgação da Lista Indicativa de Portugal Oradora na sessão inaugural do Ciclo de Conversas "Debater o Intangível", FCSH, 12 de outubro;
- Organização e coordenação de reunião do Grupo de Trabalho para o Património Cultural Imaterial, 12 de outubro;
- Docência no Curso técnico em Turismo, Academia Inatel, Lisboa, outubro, 2016;
- Participação na 40ª sessão -2 - do Comité do Património Mundial, 24-2 outubro, Paris;
- Participação em Reunião do Grupo de Acompanhamento para a Salvaguarda e Promoção da Dieta Mediterrânica, 25 de outubro;

- Moderadora em painel da Conferência Internacional "Património Cultural: Prevenção, Resposta e Recuperação de Desastres", Fundação Calouste Gulbenkian, 3-4 de novembro;
- Divulgação de efemérides: Dia Internacional da Tolerância; Dia da UNESCO, 16 de novembro;
- Participação reunião Conselho Consultivo Alto Douro Vinhateiro (Peso da Régua, 21 de novembro;
- Participação no Congresso do Bombo, 25-26 de novembro;
- Participação na 11ª sessão do Comité Intergovernamental para a Salvaguarda do Património Cultural Imaterial, Adis Abeba, Etiópia, 27 de novembro a 2 de dezembro;
- Participação em reunião técnica da Rede do Património Mundial de Portugal (com Infraestruturas de Portugal, 28 de novembro;
- Participação com comunicação sobre o Património Mundial de Portugal, no II Congresso Nacional de Informação Turística, Évora, 2-3 de dezembro;
- Organização e Participação em Reunião da Rede do Património Mundial em Portugal, Lisboa, 6 de dezembro;
- Divulgação de efemérides: Dia dos Direitos Humanos, 10 de dezembro;
- Apresentação comunicação no Congresso nacional de Folclore, Leiria, 10 de dezembro;
- Apresentação comunicação no Colóquio "Em Concreto - O "património cultural imaterial" no terreno. Expectativas, experiências, perspetivas", Guimarães, 12-13 de dezembro;
- Participação na Conferência "Transboundary Cooperation in World Heritage", Berlim, 12-13 de dezembro;
- Reunião promotores candidatura Mafra a Património Mundial, 16 de dezembro;
- Promoção da resposta nacional ao questionário sobre Plano de Helsínquia promovido pelo Centro de Património Mundial da UNESCO, dezembro;
- Preparação de exposição sobre Sítios Património Mundial em Portugal de Influência Portuguesa;
- Preparação de folheto informativo sobre o programa "Cidades Criativas" em parceria com o setor da Comunicação;
- Organização e coordenação de reunião do Grupo de Trabalho para o Património Cultural Imaterial, 19 de dezembro;
- Participação em Reunião com Embaixador da Austrália sobre Sítio de Património Mundial Great Barrier Reef, MNE, Lisboa, 19 de dezembro;

Área da Comunicação e Informação

- Reunião do Grupo de Pontos Focais para a Comunicação da OIT (OIT,11 de janeiro;
- Reunião com o Clube UNESCO Espaço t, Porto, 12 de janeiro;
- Reunião com Diocese de Beja com vista à criação de um Centro UNESCO, MNE, 14 de janeiro;
- Reunião com o Centro UNESCO Oficinas do Convento, Montemor-o-Novo, 19 de janeiro;
- Reunião com o Centro UNESCO Aldeia das Ciências, MNE, 29 de janeiro;
- Participação na iniciativa "Tradições da Lisboa Antiga", do Clube UNESCO Nau Catrineta, Tires, 31 de janeiro;
- Reunião do Grupo de Trabalho sobre Literacia mediática, Palácio Foz, 4 de fevereiro;
- Participação no Seminário Internet Segura, Lisboa, 4 de fevereiro;
- Intervenção na 4ªº edição do Curso de formação europeu "Europeans sharing views – making sense of the world through multimédia", Almada, 8 de fevereiro;
- Reunião com o Centro UNESCO Património Mundial de Sintra, MNE, 11 de fevereiro;
- Participação no Lançamento de "Braga Capital Ibero-Americana da Juventude" (Braga, 12 de fevereiro;
- Reunião da Campanha Nacional contra o Discurso do Ódio Online (IPDJ, 16 de fevereiro;
- Reunião com a Associação Kiron com vista à criação de um Clube UNESCO, Sintra, 26 de fevereiro;
- Participação na Conferência "Os valores democráticos face aos desafios globais", Mafra, 26 de fevereiro;
- Reunião de apresentação da nova equipa do CNJ, MNE, 4 de março;
- Lançamento do FILM – Fórum Informal sobre Literacia dos Media, Palácio Foz, 10 de março;
- Reunião com Capitólio (ONGD) com vista à criação do Prémio para Centros e Clubes UNESCO, MNE, 11 de março;
- Reunião com o Clube UNESCO de Educação Artística, CNU, 14 de março;
- Reunião do Grupo de Pontos Focais para a Comunicação da ONU, OIT, 15 de março;

- Reunião com o Centro UNESCO Casa da Terra, Loures, 16 de março;
- Reunião com o Centro UNESCO Ciência, Arte e Engenho, MNE, 16 de março;
- Reunião da Campanha Nacional contra o Discurso do Ódio On line (IPDJ, 18 de março;
- Reunião da Federação Portuguesa de Associações e Clubes UNESCO, MNE, 23 de março;
- Reunião com vista à criação do Comité da Juventude, 31 de março;
- Reunião de júri e de avaliação das candidaturas ao Prémio 7 dias, 7 dicas sobre os media, DGE, 6 de abril;
- Reunião da Federação Portuguesa de Associações e Clubes UNESCO, MNE, 7 de abril;
- Participação na 2ª reunião da Aliança sobre os ODS Portugal, 12 de abril;
- Reunião de júri e de avaliação das candidaturas ao Prémio 7 dias, 7 dicas sobre os media (DGE, 15/04)
- Reunião de júri e de avaliação das candidaturas ao Prémio 7 dias, 7 dicas sobre os media, DGE, 20 de abril;
- Reunião de júri e de avaliação das candidaturas ao Prémio 7 dias, 7 dicas sobre os media, DGE, 21 de abril;
- Reunião com o Centro UNESCO Ciência, Arte e Engenho, MNE, 23 de abril;
- Entrega dos Prémios 7 dias, 7 dicas sobre os media, Lisboa, 4 de maio;
- Criação do Clube UNESCO de Paremiologia, Tavira, 7 de maio;
- Intervenção sobre a UNESCO na Universidade Lusófona, Lisboa, 12 de maio;
- Participação na palestra do Clube UNESCO de Educação Artística sobre "As expressões artísticas na escola e com a criança", Lisboa, 13 de maio;
- Reunião do Grupo de Trabalho sobre Literacia mediática, Palácio Foz, 16 de maio;
- Participação no Seminário "Uso seguro e responsável da Internet – Literacia Digital e Discurso do Ódio, 17 de maio;
- Criação do Centro UNESCO Universidade dos Valores, Mafra, 19 de maio;
- Participação na apresentação do projeto "Memória Sustenida" do Clube UNESCO Cinema Documental e Transmédia, Vila Real, 21 de maio;
- Reunião com a Casa Árabe com vista à criação de um Clube UNESCO, MNE, 23 de maio;
- Participação no Encontro "Centros e Clubes UNESCO: os modelos de cidadania ativa", Ponta Delgada, 27-29 de maio;
- Intervenção sobre a UNESCO na Cruz Vermelha Portuguesa, Lisboa, 31 de maio;

- Reunião da Federação Portuguesa de Associações e Clubes UNESCO,MNE, 1 de junho;
- Criação do Centro UNESCO para a Salvaguarda do Património Imaterial, Beja, 6 de junho;
- Reunião com o Centro de Artes e Ofícios de Elvas com vista à criação de um Centro UNESCO, MNE, 14 de junho;
- Reunião com a APORDOC com vista à criação de um Clube UNESCO, MNE, 15 de junho;
- Reunião do Conselho Consultivo do Centro Internet Segura, 17 de junho;
- Participação na iniciativa do Clube UNESCO da Maia sobre a UNESCO e o Património Mundial em Portugal, Maia, 18 de junho;
- Participação nas eleições da FPACU, MNE, 22 de junho;
- Reunião com o Centro UNESCO Património Mundial de Sintra, Sintra, 26 de junho;
- Reunião do Grupo de Trabalho sobre Literacia Mediática, Palácio Foz, 27 de junho;
- Reunião da Campanha Nacional contra o Discurso do Ódio Online, IPDJ, 28 de junho;
- Intervenção sobre Património Mundial Imaterial no âmbito da iniciativa do Centro UNESCO Aldeia das Ciência, Évora, 3 de julho;
- Reunião com Prof. Artur Santos Silva, Presidente Fundação Calouste Gulbenkian, 5 de julho;
- Reunião de trabalho sobre promoção da língua portuguesa, CICL, 5 de julho;
- Criação do Clube UNESCO Educação Artística e Cultura pela Paz, Porto, 6 de julho;
- Participação na cerimónia comemorativa do 31º aniversário do CNJ, Lisboa, 12 de julho;
- 4º Encontro Nacional de Centros e Clubes UNESCO, Miranda do Corvo, 16-17 de setembro;
- Reunião do Grupo de Trabalho sobre Literacia Mediática, Palácio Foz, 23 de setembro;
- Reunião na Fundação Eng. António de Almeida com vista à preparação do 4º Congresso Literacia, Media e Cidadania, 1 de outubro;
- Criação do Centro UNESCO para a Arquitetura e a Arte Religiosas, Santiago do Cacém, 15 de outubro;
- Criação do Centro UNESCO Norte Crescente, Ponta Delgada, 22 de outubro;

- Criação do Centro UNESCO da Candelária, Ponta Delgada, 22 de outubro;
- Reunião do Grupo de Trabalho sobre Literacia Mediática, Palácio Foz, 24 de outubro;
- Reunião com a organização da Gala de Moura com vista à criação de um Clube UNESCO, MNE, 24 de outubro;
- Reunião de pontos focais do MNE para o sistema de gestão documental Smartdocs, 25 de outubro;
- Reunião de Júri, Prémio de Jornalismo Direitos Humanos & Integração, MNE, 31 de outubro;
- Participação no 10º Colóquio Interdisciplinar sobre Provérbios promovido pelo Clube UNESCO de Paremiologia, 6-8 de novembro;
- Reunião da Federação Portuguesa de Associações e Clubes UNESCO, MNE, 11 de novembro;
- Reunião da Federação Portuguesa de Associações e Clubes UNESCO, MNE, 17 de novembro;
- Reunião da Federação Portuguesa de Associações e Clubes UNESCO, MNE, 2 de dezembro;
- Reunião do Grupo de Trabalho sobre Literacia Mediática, Palácio Foz, 5 de dezembro;
- Reunião do Conselho de Acompanhamento do Centro Internet Segura, FCT, 15 de dezembro;
- Reunião na APTEC com vista à criação de um Clube UNESCO, 21 de dezembro;
- 2ª edição do Guia Prático dos Centros e Clubes UNESCO;
- Produção do DVD de divulgação das peças nomeadas do Prémio de Jornalismo Direitos Humanos & Integração;
- Exposição da Rede do Património Mundial de Portugal (setores da cultura e comunicação);
- Gestão do website da CNU;
- Gestão da página facebook da CNU;
- Resposta a inquéritos e questionários da UNESCO (39 C/5) e de Comissões Nacionais (inquérito da CNU Coreana sobre organizações estudantis em Portugal) e contactos com entidades nacionais (ligadas às tecnologias da comunicação, ao audiovisual, juventude e género);
- Resposta a pedidos de informação gerais sobre a UNESCO, pedidos de estágio, emprego e informação no âmbito do Programa jovens quadros;
- Contributo da CNU para a publicação pela UNESCO do Relatório Anual das Comissões Nacionais;

- Tradução e divulgação das mensagens da DG da UNESCO no âmbito das seguintes efemérides:

  - 27 de janeiro – Dia Internacional de Comemoração em Memória das Vítimas do Holocausto
  - 13 de fevereiro - Dia Mundial da Rádio
  - 8 de março – Dia Mundial da Mulher
  - 21 de março – Dia Mundial para a Eliminação da Discriminação Racial
  - 3 de maio – Dia Mundial da Liberdade de Imprensa
  - 18 de julho – Dia Internacional Nelson Mandela
  - 12 de agosto – Dia Internacional da Juventude
  - 23 de agosto – Dia Internacional da Lembrança do Tráfico Negreiro e da sua Abolição
  - 28 de setembro – Dia Internacional do Acesso Universal à Informação
  - 17 de outubro – Dia Internacional para a Eliminação da Pobreza
  - 27 de outubro – Dia Mundial do Património Audiovisual
- Divulgação das atividades da UNESCO junto da rede de Centros e Clubes UNESCO e demais parceiros da CNU;
- Divulgação, acompanhamento das candidaturas e seleção de um participante no âmbito do Art Camp promovido pela Comissão Nacional da UNESCO de Andorra;
- Divulgação do Campo Internacional de atividades promovido pela Comissão Nacional da UNESCO da Coreia;
- Divulgação e acompanhamento do processo de seleção e participação de um jovem português no Fórum de Jovens Peritos do Património Mundial promovido pela UNESCO;
- Seleção de um jovem português para participar na Conferência da UNESCO sobre Diálogo Euro-Árabe;
- Divulgação do Prémio Rei Hamad Bin Isa Al-Khalifa para o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação na Educação;
- Divulgação do Prémio UNESCO/Emir Jaber al-Ahmad al Jaber al Sabah para a autonomização das pessoas portadoras de deficiência através das tecnologias digitais;
- Divulgação do Prémio Mundial para a Liberdade de Imprensa Guillermo Cano;
- Lançamento da 11ª edição do Prémio de Jornalismo Direitos Humanos & Integração;

- Organização em parceria com as entidades que compõem o Grupo de Trabalho sobre Literacia Mediática, da operação 7 Dias com os Media, no âmbito da celebração do Dia Mundial da Liberdade de Imprensa;
- Promoção do Concurso "7 Dias, 7 Dicas sobre os Media", em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares, FCT, DGE, SG-PCM;
- Organização do Seminário de apresentação dos ODS na Culturgest, em parceria com a Plataforma Portuguesa das ONGD e agências das NU presentes em Portugal;
- Apoio à Conferência "Preparar o Futuro: uma educação para a sustentabilidade".

4. Análise da satisfação dos utilizadores

A CNU avalia todos os anos o seu relacionamento com as organizações e redes com as quais colabora. Relativamente a 2016, ficou estabelecido que seria avaliado o seu relacionamento com as 6 Cátedras UNESCO baseadas em Portugal.

Este procedimento decorreu de 21 de fevereiro a 1 de março de 2016, tendo respondido ao inquérito a totalidade das Cátedras.

O inquérito compõe-se de 5 perguntas, com a possibilidade de resposta através de uma escala de 1 a 5 pontos.

1- Insuficiente; 2- Suficiente; 3-Bom; 4-Muito bom; 5-Excelente

1. Considera satisfatório o relacionamento institucional existente entre a CNU e a Cátedra cuja coordenação assegura?	**4,6**
2. Considera que a CNU tem dado resposta adequada às questões colocadas no âmbito dos temas relacionados com a UNESCO?	**4,5**
3. Considera que a CNU promove e divulga as Cátedras UNESCO, a nível nacional e internacional?	**1,6**
4. Considera que nas atividades para as quais foi solicitado o apoio da CNU, este constituiu uma mais-valia?	**4,5**
5. Considera que a CNU é facilitadora dos contactos com outras entidades públicas e privadas?	**2,9**

Após a análise dos resultados do Inquérito, o resultado apurado de 3,99 numa escala de 1 a 5, constitui um grau de satisfação bom.

5. Análise da satisfação das colaboradoras

Realizou-se um inquérito interno para avaliação do grau de satisfação das colaboradoras, que foi realizado por escrito, de forma anónima, e incluiu as 6 colaboradoras desta Comissão Nacional, utilizando uma escala de 1 a 5, sendo 1 a pontuação mínima.

As colaboradoras pronunciaram-se relativamente aos itens abaixo mencionados:

Questionário	Pontuação						
1. Considera que, nas atividades para as quais as outras entidades solicitaram o apoio da CNU, este constituiu uma mais-valia?	**5**	**5**	**3**	**5**	**5**	**5**	**4,6**
2. Considera que a CNU desenvolveu um trabalho consistente no sentido da implementação dos valores e objetivos da UNESCO em Portugal?	**5**	**5**	**3**	**5**	**4**	**4**	**4.3**
3. Qual o grau de satisfação relativamente às áreas, programas e projetos cujo acompanhamento foi responsável no ano em apreço?	**5**	**5**	**4**	**5**	**5**	**5**	**4,8**
4. Considera que as condições materiais e equipamento disponíveis na CNU foram os adequados para o desempenho do seu trabalho?	**5**	**4**	**4**	**4**	**5**	**3**	**4,1**
5. Considera que as condições proporcionadas pela CNU correspondem a níveis satisfatórios de higiene e segurança no local de trabalho?	**5**	**4**	**3**	**4**	**5**	**3**	**4**

1- Insuficiente; 2- Suficiente; 3-Bom; 4-Muito bom; 5-Excelente

Após análise dos resultados do Inquérito, o resultado apurado de 3,63 numa escala de 1, a 5, constitui um grau de satisfação "bom".

6.Desenvolvimento de medidas para um reforço positivo do desempenho

A CNU incrementou um conjunto de medidas que permitiram contribuir para a melhoria do seu desempenho e aumentar as ações de divulgação em Portugal dos programas e atividades da UNESCO e da sua atividade de cooperação com outras Comissões Nacionais da UNESCO.

A CNU continuou a apostar na dinamização das redes associadas às suas atividades tendo sido formalmente constituída a Rede Nacional das Reservas da Biosfera da UNESCO e a Rede de Cátedras UNESCO em Portugal, através da assinatura de acordos de cooperação assinados entre a Comissão Nacional da UNESCO e, respetivamente, os gestores das reservas da biosfera e os coordenadores das Cátedras UNESCO sedeadas em Portugal.

Foram promovidos encontros entre as redes de escolas, de centros e clubes, das reservas da biosfera, dos geoparques, das Cátedras UNESCO e também da Rede do Património Mundial de Portugal. Pela primeira vez reuniram-se as bibliotecas e outras instituições com a guarda de documentos inscritos no Registo da Memória do Mundo da UNESCO.

A CNU promoveu junto das suas redes a divulgação e sensibilização para os Objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

Assinala-se também o papel da CNU no desencadear da constituição de um Comité Nacional para o Programa da Memória do Mundo, o que irá permitir não só a criação de um Registo Nacional de documentos, mas também o apoio especializado na apreciação de candidaturas ao Registo da Memória do Mundo da UNESCO.

Houve uma procura de novas entidades parceiras, nomeadamente do setor privado, que auxiliassem a CNU na prossecução da sua missão, nomeadamente no projeto de criação de um prémio de boas práticas para os centros e clubes UNESCO.

A nível da comparação do desempenho com serviços idênticos, não existe padrão de comparação com entidades nacionais nem é possível dispor de dados que permitam a sua comparação com entidades homólogas a nível internacional, ou seja, as 199 Comissões Nacionais da UNESCO.

Relativamente à audição de dirigentes intermédios e das demais trabalhadoras na autoavaliação do Serviço, a aferição do cumprimento dos objetivos e indicadores do QUAR foi efetuada com a colaboração ativa de todos os elementos da CNU.

Relativamente à audição de dirigentes intermédios e das demais trabalhadoras na autoavaliação do Serviço, a aferição do cumprimento dos objetivos e indicadores do QUAR foi efetuada com a colaboração ativa de todos os elementos da CNU.

Foi igualmente efetuada a monitorização dos objetivos do QUAR, com o apoio da Secretaria Geral do MNE, tendo sido analisado o estado de execução do QUAR e as perspetivas da sua evolução.

7. Afetação prevista dos recursos

Recursos humanos

Postos de trabalho planeados em 2016

Dirigente – Direção superior	1
Dirigente – Direção intermédia	1
Técnico superior	5
Assistente Técnico	1

Postos de trabalho executados em 2016

Dirigente – Direção superior	1
Dirigente – Direção intermédia	1
Técnico superior	5
Assistente Técnico	1

Anos	31/12/201	31/12/2012	31/12/2013	31/12/2014	31/12/2015	31/12/2016
Nº de Efetivos a exercer funções no serviço	11	12	8	7	7	7*

Incluindo a Presidente da CNU, que acumula com o cargo de Secretária-Geral do Ministério dos Negócios Estrangeiros e a Secretária Executiva.

Recursos Financeiros

Recursos Financeiros realizados a 31/12/2016

	Orçamento	Realizado	Desvio
Orçamento Funcionamento	286.236,00€	256.952,28€	681,72€
Aquisição de Bens e Serviços	48.651,00€	22.082,85€	676,15€
Despesas com pessoal	237.585,00€	234.869,43€	5,57€
Outras despesas correntes			-€
PIDDAC			-€
Outras			-€
TOTAL	286.236,00€	256.952,28€	681,72€

IV – Balanço Social

Recursos humanos

Em 31 de dezembro de 2016, exerciam funções na CNU um total de 7 efetivos, que se encontram distribuídos pelas seguintes categorias.

A carreira profissional com maior concentração de pessoal é a de Técnico Superior, que abrange cinco trabalhadoras.

Distribuição de Efetivos	
Dirigente – Direção Superior	1
Dirigente – Direção Intermédia	1
Técnico Superior	5
Assistente técnico	1

Distribuição das trabalhadoras por setor

Os sete efetivos distribuem-se da seguinte forma pelos diversos setores:

	Dirigente Superior	Dirigente Intermédio	Técnico Superior	Assistente Técnico
Direção	1	1		
Educação			1	
Ciência			1	
Cultura			1	
Ciência e Cultura			1	
Comunicação e Informação			1	
Assistente Técnico				1

Distribuição por sexo

Os sete efetivos que trabalham nesta Comissão Nacional são do sexo feminino

Distribuição dos trabalhadores	
Sexo Masculino	Sexo Feminino
0	7

Distribuição dos Trabalhadores por Idade

Na Comissão Nacional da UNESCO as trabalhadoras estão distribuídas pelas faixas etárias compreendida entre os 40-49 e os 60-69 anos.

Distribuição de trabalhadoras por faixa etária			
Categorias	40-49 anos	50-59 anos	60-69
Direção superior			1
Direção intermédia	1		
Técnico superior	2	3	
Assistente técnico		1	

Modalidade de Horário

Nesta Comissão nacional, cumpriram-se várias modalidades de horário de trabalho ao longo de 2016.

- O horário de trabalho regra geral na CNU é o flexível, adotado por três técnicas superiores e pela assistente técnica;
- A modalidade de jornada contínua é seguida por duas técnicas superiores;
- A isenção de horário de trabalho pela direção intermédia e superior.

Categorias	Modalidade de horário	Unidade
Direção superior	Isenção de horário de	1
Direção intermédia	trabalho	1
Técnico superior	Flexível	3
Assistente técnico		1
Técnico superior	Jornada contínua	2

Plano de formação

A formação do pessoal da Comissão Nacional da UNESCO durante o ano de 2016, constituiu uma mais-valia e serviu para aprofundar e adquirir conhecimentos. Seguidamente descrevem-se as ações de formação frequentadas pelas trabalhadoras da CNU.

CENTRO DE FORMAÇÃO
Instituto diplomático

FORMAÇÃO REALIZADA EM 2016	Nº Participações
Comissão Nacional da UNESCO	**18**
Public Speaking- Assertividade, Eficácia e Persuasão	**1**
Técnico Superior	**1**
Maria de Lurdes Martins de Serpa Carvalho	1
Enquadramento - Evolução económica internacional: fatores críticos e linhas de força	
Técnico Superior	**1**
Maria de Lurdes de Serpa Carvalho	1
Enquadramento - Portugal: últimas décadas e os desafios do futuro	**1**
Técnico Superior	**1**
Fátima Claudino	1
Pensamento Estratégico - África e as relações com os PALOPs	**2**
Técnico Superior	**2**
Fátima Claudino	1
Maria de Lurdes de Serpa Carvalho	1
Pensamento estratégico - Competições e rivalidades entre grandes potências- que padrão no horizonte	**1**
Técnico Superior	**1**
Fátima Claudino	1
Pensamento Histórico - O Atlântico Norte, o Atlântico Sul e a energia	**1**
Técnico Superior	**1**
Maria de Lurdes de Serpa Carvalho	1
Pensamento histórico e estratégico - perspectivas para o Atlântico	**1**
Técnico Superior	**1**

Maria de Lurdes de Serpa Carvalho	1
A web Summit em Portugal e a sua contribuição para a imagem do país e a internacionalização da economia portuguesa	**2**
Técnico Superior	**2**
Ana Paula Ormeche	1
Lurdes Serpa Carvalho	1
Camões - Cooperação	**1**
Técnico Superior	**1**
Fátima Claudino	1
Internacionalização do setor da Cortiça	**2**
Técnico Superior	**2**
Fátima Claudino	1
Lurdes Serpa Carvalho	1
Políticas da UE com o horizonte 2020	**1**
Técnico Superior	**1**
Fátima Claudino	1
Gestão de Projetos Aplicada á Administração Pública	**1**
Técnico Superior	**1**
Clara Maria Ferreira Bertrand Cabral	1
Alemão A1.1	**1**
Técnico Superior	**1**
Clara Maria Ferreira Bertrand Cabral	1
Francês Diplomática I (B2.2	**1**
Técnico Superior	**1**
Lurdes Serpa Carvalho	1
Rita Brasil Brito	1
Total Geral	**18**

V – Avaliação final

Apreciação quantitativa

Objetivos Operacionais	Taxa de realização	Classificação
O1. Organizar eventos e representar a C.N. UNESCO em reuniões, conferências, encontros e eventos	100%	Cumprido
O2. Promover a divulgação da informação relativa às atividades da UNESCO	100% 118%	Superado
O3. Promover a aplicação das Convenções e outros instrumentos normativos da UNESCO em Portugal	100%	Cumprido
O4. Promover e dinamizar o funcionamento das redes ligadas à UNESCO em Portugal	121,00%	Superado
O5. Promover as atividades nacionais, de grupos de trabalho e outras estruturas destinadas à aplicação setorial do programa UNESCO	105,00%	Superado
O6. Garantir o desenvolvimento de atividades sustentadas em parcerias tendo em vista a eficiência económico-financeira	100,00%	Cumprido
O7. Elaborar linhas orientadoras dos projetos de candidatura à UNESCO	100,00%	Cumprido
O8. Implementar uma metodologia de avaliação da satisfação dos utilizadores	100,0%	Cumprido
09. Assegurar um conjunto de políticas de gestão de pessoas, visando a qualificação, capacitação e satisfação dos colaboradores	125,00% 100,00%	Superado

Após a análise global do QUAR da CNU, verificaram-se 9 objetivos definidos, dos quais 4 foram superados e 5 cumpridos.

Apreciação quantitativa dos resultados alcançados

Nos termos dos artigos 15.º e 18.º do SIADAP, por terem sido cumpridos todos os objetivos do QUAR, e por vários terem sido superados, propõe-se para 2016 a avaliação do desempenho da Comissão Nacional da UNESCO com a menção de "bom".

Conclusões prospetivas e plano de melhorias

Apesar das limitações orçamentais, das cativações adicionais que sofreu o orçamento da CNU, foi possível, no ano de 2016, cumprir todos os objetivos definidos pelo QUAR, superando grande número deles.

Importa, assim, continuar na mesma linha de atuação, mantendo o mesmo nível elevado de desempenho.

No plano de melhorias da atuação da CNU a efetuar no próximo ano, planeia-se a continuação do investimento na dinamização das redes ligadas à UNESCO, a promoção de atividades destinadas à aplicação dos programas sectoriais da UNESCO e o desenvolvimento de atividades de parceria que permitam uma maior eficiência económico-financeira.

Será importante continuar a investir no alargamento das parcerias, em especial das universidades e estabelecimentos de ensino.

Deverá ser dada prioridade também à produção e edição de materiais de divulgação do trabalho da UNESCO e da CNU, dentro de um espírito de contenção orçamental.

Lisboa, 13 de abril de 2017

A Presidente

Ana Martinho

Anexos:

- QUAR 2016;
- Mapa resumo do questionário de satisfação e inquéritos de satisfação
- Mapa resumo do questionário às colaboradoras e inquérito sobre o funcionamento da CNU em 2016.

QUAR: 2016

Ministério dos Negócios Estrangeiros

COMISSÃO NACIONAL DA UNESCO

MISSÃO

Prosseguir os fins previstos no Ato Constitutivo da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO)

Objetivos Estratégicos

OE 1: Assegurar a divulgação de informações relativas às atividades da UNESCO;
OE 2: Zelar pela aplicação das Convenções e outros instrumentos normativos da UNESCO em Portugal;
OE 3: Dinamizar as redes ligadas à UNESCO em Portugal

Objetivos Operacionais

EFICÁCIA — 45,0%

O1: Organizar eventos e representar a CNUNESCO em reuniões, conferências, encontros e eventos (OE1) — Ponderação: 20,0%

Indicadores	2013	2014	2015	Meta 2016	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Realizado	Taxa de Realização (%)	Classificação	Desvio
Ind. 1: N.º de reuniões, conferências, encontros e eventos	10	133		120	20	175	100,0%	138	100%	3	0%

O2: Promover a divulgação da informação relativa às atividades da UNESCO (OE1) — Ponderação: 20,0%

Indicadores	2013	2014	2015	Meta 2016	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Realizado	Taxa de Realização (%)	Classificação	Desvio
Ind. 2: N.º de materiais de divulgação	n.d.	30		60	15	94	50,0%	59	100%	3	0%
Ind. 3: N.º de prémios, concursos e ações de formação	n.d.	44		34	4	48	50,0%	45	118%	5	18%

O3: Promover a aplicação das Convenções e outros instrumentos normativos da UNESCO em Portugal (OE2) — Ponderação: 20,0%

Indicadores	2013	2014	2015	Meta 2016	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Realizado	Taxa de Realização (%)	Classificação	Desvio
Ind. 4: N.º de materiais de esclarecimento	6	5		13	2	19	100,0%	12	100%	3	0%

O4: Promover e dinamizar o funcionamento das redes ligadas à UNESCO em Portugal (OE3) — Ponderação: 20,0%

Indicadores	2013	2014	2015	Meta 2016	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Realizado	Taxa de Realização (%)	Classificação	Desvio
Ind. 5: N.º de iniciativas promovidas e/ou organizadas em colaboração	45	45		60	10	88	100,0%	85	121%	5	21%

O5: Promover as atividades no âmbito de grupos de trabalho e outras estruturas de unidades e cátedras inseridas no programa UNESCO (OE1 e 2) — Ponderação: 20,0%

Indicadores	2013	2014	2015	Meta 2016	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Realizado	Taxa de Realização (%)	Classificação	Desvio
Ind. 6: N.º de iniciativas promovidas e/ou organizadas em colaboração	23	35		47	10	71	100,0%	60	105%	5	5%

EFICIÊNCIA — 30,0%

O6: Promover o desenvolvimento do trabalho em rede e a gestão eficiente dos recursos financeiros (OE 1 e 3) — Ponderação: 50,0%

Indicadores	2013	2014	2015	Meta 2016	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Realizado	Taxa de Realização (%)	Classificação	Desvio
Ind. 7: N.º de atividades	31	26		36	6	53	100,0%	42	100%	3	0%

O7: Dinamizar linhas orientadoras dos processos de unidades e cátedras UNESCO (OE 3) — Ponderação: 50,0%

Indicadores	2013	2014	2015	Meta 2016	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Realizado	Taxa de Realização (%)	Classificação	Desvio
Ind. 8: N.º de iniciativas desenvolvidas	n.d.	n.d.		3	2	6	100,0%	3	100%	3	0%

QUALIDADE — 25,0%

O8: Aumentar os níveis de satisfação das atividades e serviços prestados pela unidade orgânica (OE 1 e 2) — Ponderação: 50,0%

Indicadores	2013	2014	2015	Meta 2016	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Realizado	Taxa de Realização (%)	Classificação	Desvio
Ind. 9: Nível de Satisfação dos Utilizadores	4,2	4,55		3,5	0,5	5,0	100,0%	3,99	100%	3	0%

O9: Implementar um conjunto de políticas de gestão de pessoas visando a qualificação, capacitação e satisfação dos colaboradores (OE 1 e 3) — Ponderação: 50,0%

Indicadores	2013	2014	2015	Meta 2016	Tolerância	Valor Crítico	Peso	Realizado	Taxa de Realização (%)	Classificação	Desvio
Ind. 10: Taxa de execução do plano de formação aprovado	100%	100%		80%	5%	100%	50,0%	100,0%	125%	5	25%
Ind. 11: Nível de Satisfação dos Colaboradores	3, 56	4,33		3,5	0,5	5,0	50,0%	3,6	100%	3	0%

QUAR: 2016

Ministério dos Negócios Estrangeiros

COMISSÃO NACIONAL DA UNESCO

Recursos Humanos - 2016	Pontuação	2016 Planeado		2016 Executado		Desvio
		Efetivos	Pontuação	Efetivos	Pontuação	
Dirigentes - Direção superior	20	1	20	1		
Dirigentes - Direção intermédia e Chefes de equipa	16	1	16	1		
Diplomata	12					
Técnico Superior	12	6	72	5		
Assistente Técnico	8	1	8	1		
Assistente Operacional	5					
Total		9	116			

Nº de Efectivos no Serviço	31-12-2013	31-12-2014	31-12-2015	31-12-2016
Nº de efectivos a exercer funções no Serviço	12	8	8	

Recursos Financeiros (euros) - 2016	Orçamento	Realizado	Desvio
Orçamento Funcionamento	286.236,00 €	256.952,28 €	661,72 €
Aquisição de bens e serviços	48.651,00 €	22.082,85 €	676,15 €
Despesas com o Pessoal	237.585,00 €	234.869,43 €	5,57 €
Outras despesas correntes			
PIDDAC			
Outros			
Total	286.236,00 €	256.952,28 €	661,72 €

Indicadores	Fonte de Verificação
Ind. 1: N.º de reuniões, conferências, encontros e eventos	Relatório de Atividades
Ind. 2: N.º de materiais de divulgação	Relatório de Atividades
Ind. 3: N.º de prémios, concursos e ações de formação	Relatório de Atividades
Ind. 4: N.º de materiais de esclarecimento	Relatório de Atividades
Ind. 5: N.º de iniciativas promovidas e/ou organizadas em colaboração	Relatório de Atividades
Ind. 6: N.º de iniciativas promovidas e/ou organizadas em colaboração	Relatório de Atividades
Ind. 7: N.º de atividades	Relatório de Atividades
Ind. 8: N.º de iniciativas desenvolvidas	Relatório de Atividades
Ind. 9: Nível de Satisfação dos Utilizadores	Relatório com o tratamento de dados do inquérito de satisfação dos utilizadores
Ind. 10: Taxa de execução do plano de formação aprovado	Plano de Formação
Ind. 11: Nível de Satisfação dos Colaboradores	Relatório com o tratamento de dados do inquérito de satisfação dos colaboradores

Mapa resumo do questionário de satisfação e Inquéritos de satisfação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO

Relacionamento com a Comissão Nacional da UNESCO (CNU) em 2016

Universo: Coordenadores de Cátedras UNESCO baseadas em Portugal
Prazo de resposta: até 1 de março de 2017.

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando a seguinte pontuação:

5. **Excelente**
4. **Muito bom**
3. **Bom**
2. **Suficiente**
1. **Insuficiente**

1. Considera satisfatório o relacionamento institucional existente entre a CNU e a Cátedra cuja coordenação assegura?	5
2. Considera que a CNU tem dado resposta adequada às questões colocadas no âmbito dos temas relacionados com a UNESCO?	4
3. Considera que a CNU promove e divulga as Cátedras UNESCO, a nível nacional e internacional?	3
4. Considera que nas atividades para as quais foi solicitado o apoio da CNU, este constituiu uma mais-valia?	4
5. Considera que a CNU é facilitadora dos contactos com outras entidades públicas e privadas?	3

Comentários (facultativo):

Esta anotação resulta do facto da cooperação ter ganho uma maior expressão nos últimos tempos. Gostava que o inquérito pudesse ser um pouco mais detalhado para poder expressar essa realidade.

Nestes termos gostava de poder exprimir a ideia de progressiva importância que a CNU tem tido para a Cátedra

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO

Relacionamento com a Comissão Nacional da UNESCO (CNU) em 2016

Universo: Coordenadores de Cátedras UNESCO baseadas em Portugal
Prazo de resposta: até 1 de março de 2017.

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando a seguinte pontuação:

5- **Excelente**
4- **Muito bom**
3- **Bom**
2- **Suficiente**
1- **Insuficiente**

1- Considera satisfatório o relacionamento institucional existente entre a CNU e a Cátedra cuja coordenação assegura?	4
2- Considera que a CNU tem dado resposta adequada às questões colocadas no âmbito dos temas relacionados com a UNESCO?	4
3- Considera que a CNU promove e divulga as Cátedras UNESCO, a nível nacional e internacional?	3
4- Considera que nas atividades para as quais foi solicitado o apoio da CNU, este constituiu uma mais-valia?	4
5- Considera que a CNU é facilitadora dos contactos com outras entidades públicas e privadas?	4

Comentários (facultativo):

_____

_____

_____

_____

_____

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO

Relacionamento com a Comissão Nacional da UNESCO (CNU) em 2016

Universo: Coordenadores de Cátedras UNESCO baseadas em Portugal
Prazo de resposta: até 1 de março de 2017.

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando a seguinte pontuação:

5- **Excelente**
4- **Muito bom**
3- **Bom**
2- **Suficiente**
1- **Insuficiente**

1- Considera satisfatório o relacionamento institucional existente entre a CNU e a Cátedra cuja coordenação assegura?	5
2- Considera que a CNU tem dado resposta adequada às questões colocadas no âmbito dos temas relacionados com a UNESCO?	5
3- Considera que a CNU promove e divulga as Cátedras UNESCO, a nível nacional e internacional?	5
4- Considera que nas atividades para as quais foi solicitado o apoio da CNU, este constituiu uma mais-valia?	5
5- Considera que a CNU é facilitadora dos contactos com outras entidades públicas e privadas?	5

Comentários (facultativo):

_____

_____

_____

_____

_____

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO

Relacionamento com a Comissão Nacional da UNESCO (CNU) em 2016

Universo: Coordenadores de Cátedras UNESCO baseadas em Portugal
Prazo de resposta: até 1 de março de 2017.

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando a seguinte pontuação:

5- **Excelente**
4- **Muito bom**
3- **Bom**
2- **Suficiente**
1- **Insuficiente**

1- Considera satisfatório o relacionamento institucional existente entre a CNU e a Cátedra cuja coordenação assegura?	5
2- Considera que a CNU tem dado resposta adequada às questões colocadas no âmbito dos temas relacionados com a UNESCO?	5
3- Considera que a CNU promove e divulga as Cátedras UNESCO, a nível nacional e internacional?	3
4- Considera que nas atividades para as quais foi solicitado o apoio da CNU, este constituiu uma mais-valia?	5
5- Considera que a CNU é facilitadora dos contactos com outras entidades públicas e privadas?	3

Comentários (facultativo):

_____

_____

_____

_____

_____

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO

Relacionamento com a Comissão Nacional da UNESCO (CNU) em 2016

Universo: Coordenadores de Cátedras UNESCO baseadas em Portugal
Prazo de resposta: até 1 de março de 2017.

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando a seguinte pontuação:

5- **Excelente**
4- **Muito bom**
3- **Bom**
2- **Suficiente**
1- **Insuficiente**

1- Considera satisfatório o relacionamento institucional existente entre a CNU e a Cátedra cuja coordenação assegura?	4
2- Considera que a CNU tem dado resposta adequada às questões colocadas no âmbito dos temas relacionados com a UNESCO?	4
3- Considera que a CNU promove e divulga as Cátedras UNESCO, a nível nacional e internacional?	3
4- Considera que nas atividades para as quais foi solicitado o apoio da CNU, este constituiu uma mais-valia?	4
5- Considera que a CNU é facilitadora dos contactos com outras entidades públicas e privadas?	4

Comentários (facultativo):

_____

_____

_____

_____

_____

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO

Relacionamento com a Comissão Nacional da UNESCO (CNU) em 2016

Universo: Coordenadores de Cátedras UNESCO baseadas em Portugal
Prazo de resposta: até 1 de março de 2017.

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando a seguinte pontuação:

5- Excelente
4- Muito bom
3- Bom
2- Suficiente
1- Insuficiente

1- Considera satisfatório o relacionamento institucional existente entre a CNU e a Cátedra cuja coordenação assegura?	5
2- Considera que a CNU tem dado resposta adequada às questões colocadas no âmbito dos temas relacionados com a UNESCO?	5
3- Considera que a CNU promove e divulga as Cátedras UNESCO, a nível nacional e internacional?	5
4- Considera que nas atividades para as quais foi solicitado o apoio da CNU, este constituiu uma mais-valia?	5
5- Considera que a CNU é facilitadora dos contactos com outras entidades públicas e privadas?	5

Comentários (facultativo):

_____

_____

_____

_____

_____

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

Mapa resumo do questionário às colaboradoras e Inquérito sobre o funcionamento da CNU em 2016

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

Inquérito sobre o funcionamento da CNU em 2016

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando uma escala de 1 a 5, sendo 1 a pontuação mínima

---

1. Considera que, nas atividades para as quais as outras entidades solicitaram o apoio da CNU, este constituiu mais-valia? [5]

2. Considera que a CNU desenvolveu um trabalho consistente no sentido da implementação dos valores e objetivos da UNESCO em Portugal? [4]

3. Qual o seu grau de satisfação relativamente às áreas, programas e projetos de cujo acompanhamento foi responsável no ano em apreço? [5]

4. Considera que as condições materiais e equipamento disponíveis na CNU foram os adequados para o desempenho do seu trabalho? [3]

5. Considera que as condições proporcionadas pela CNU correspondem a níveis satisfatórios de higiene e segurança no local de trabalho? [3]

Ministério dos Negócios Estrangeiros – Comissão Nacional da UNESCO
Largo das Necessidades – 1350-215 Lisboa – Tel.: (351) 21 394 68 92 – Fax: (351) 21 394 69 60 – E-mail: cnu@mne.pt

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

Inquérito sobre o funcionamento da CNU em 2016

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando uma escala de 1 a 5, sendo 1 a pontuação mínima

---

1. Considera que, nas atividades para as quais as outras entidades solicitaram o apoio da CNU, este constituiu mais-valia? 5

2. Considera que a CNU desenvolveu um trabalho consistente no sentido da implementação dos valores e objetivos da UNESCO em Portugal? 4

3. Qual o seu grau de satisfação relativamente às áreas, programas e projetos de cujo acompanhamento foi responsável no ano em apreço? 5

4. Considera que as condições materiais e equipamento disponíveis na CNU foram os adequados para o desempenho do seu trabalho? 5

5. Considera que as condições proporcionadas pela CNU correspondem a níveis satisfatórios de higiene e segurança no local de trabalho? 5

Ministério dos Negócios Estrangeiros – Comissão Nacional da UNESCO
Largo das Necessidades – 1350-215 Lisboa – Tel.: (351) 21 394 68 92 – Fax: (351) 21 394 69 60 – E-mail: cnu@mne.pt

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

Inquérito sobre o funcionamento da CNU em 2016

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando uma escala de 1 a 5, sendo 1 a pontuação mínima

---

1. Considera que, nas atividades para as quais as outras entidades solicitaram o apoio da CNU, este constituiu mais-valia? **5**

2. Considera que a CNU desenvolveu um trabalho consistente no sentido da implementação dos valores e objetivos da UNESCO em Portugal? **5**

3. Qual o seu grau de satisfação relativamente às áreas, programas e projetos de cujo acompanhamento foi responsável no ano em apreço? **5**

4. Considera que as condições materiais e equipamento disponíveis na CNU foram os adequados para o desempenho do seu trabalho? **4**

5. Considera que as condições proporcionadas pela CNU correspondem a níveis satisfatórios de higiene e segurança no local de trabalho? **4**

Ministério dos Negócios Estrangeiros – Comissão Nacional da UNESCO
Largo das Necessidades – 1350-215 Lisboa – Tel.: (351) 21 394 68 92 – Fax: (351) 21 394 69 60 – E-mail: cnu@mne.pt

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

Inquérito sobre o funcionamento da CNU em 2016

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando uma escala de 1 a 5, sendo 1 a pontuação mínima

---

1. Considera que, nas atividades para as quais as outras entidades solicitaram o apoio da CNU, este constituiu mais-valia? [3]

2. Considera que a CNU desenvolveu um trabalho consistente no sentido da implementação dos valores e objetivos da UNESCO em Portugal? [3]

3. Qual o seu grau de satisfação relativamente às áreas, programas e projetos de cujo acompanhamento foi responsável no ano em apreço? [4]

4. Considera que as condições materiais e equipamento disponíveis na CNU foram os adequados para o desempenho do seu trabalho? [4]

5. Considera que as condições proporcionadas pela CNU correspondem a níveis satisfatórios de higiene e segurança no local de trabalho? [5]

Ministério dos Negócios Estrangeiros – Comissão Nacional da UNESCO
Largo das Necessidades – 1350-215 Lisboa – Tel.: (351) 21 394 68 92 – Fax: (351) 21 394 69 60 – E-mail: cnu@mne.pt

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

Inquérito sobre o funcionamento da CNU em 2016

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando uma escala de 1 a 5, sendo 1 a pontuação mínima

---

1. Considera que, nas atividades para as quais as outras entidades solicitaram o apoio da CNU, este constituiu mais-valia? [5]

2. Considera que a CNU desenvolveu um trabalho consistente no sentido da implementação dos valores e objetivos da UNESCO em Portugal? [5]

3. Qual o seu grau de satisfação relativamente às áreas, programas e projetos de cujo acompanhamento foi responsável no ano em apreço? [5]

4. Considera que as condições materiais e equipamento disponíveis na CNU foram os adequados para o desempenho do seu trabalho? [4]

5. Considera que as condições proporcionadas pela CNU correspondem a níveis satisfatórios de higiene e segurança no local de trabalho? [4]

Ministério dos Negócios Estrangeiros – Comissão Nacional da UNESCO
Largo das Necessidades – 1350-215 Lisboa – Tel.: (351) 21 394 68 92 – Fax: (351) 21 394 69 60 – E-mail: cnu@mne.pt

Comissão Nacional da UNESCO - Portugal
Portuguese National Commission for UNESCO

Inquérito sobre o funcionamento da CNU em 2016

Responda por favor às cinco perguntas abaixo formuladas, utilizando uma escala de 1 a 5, sendo 1 a pontuação mínima

---

1. Considera que, nas atividades para as quais as outras entidades solicitaram o apoio da CNU, este constituiu mais-valia? 5

2. Considera que a CNU desenvolveu um trabalho consistente no sentido da implementação dos valores e objetivos da UNESCO em Portugal? 5

3. Qual o seu grau de satisfação relativamente às áreas, programas e projetos de cujo acompanhamento foi responsável no ano em apreço? 5

4. Considera que as condições materiais e equipamento disponíveis na CNU foram os adequados para o desempenho do seu trabalho? 5

5. Considera que as condições proporcionadas pela CNU correspondem a níveis satisfatórios de higiene e segurança no local de trabalho? 5

Ministério dos Negócios Estrangeiros – Comissão Nacional da UNESCO
Largo das Necessidades – 1350-215 Lisboa – Tel.: (351) 21 394 68 92 – Fax: (351) 21 394 69 60 – E-mail: cnu@mne.pt